

党委中心组学习资料汇编

2017年第7期（总第69期）

江苏大学党委宣传部编印

2017年11月

目录

| | |
|---|----|
| ◆ 高层声音..... | 3 |
| 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面..... | 3 |
| 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》..... | 8 |
| 陈宝生：全面系统谋划高校思想政治工作切实把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神引向深入..... | 14 |
| 李强在全省高校思想政治工作会议上强调：把正确的政治方向价值导向贯穿到立校办学育人育才全过程..... | 21 |
| ◆ 校领导讲话与学校文件..... | 24 |
| 袁寿其同志在全校思想政治工作会议上的工作报告..... | 24 |
| 《江苏大学关于进一步加强和改进思想政治工作的实施办法》..... | 43 |
| ◆ 专家解读..... | 61 |
| 王晓伟 温余荣：牢牢掌握高校思想政治工作主导权..... | 61 |
| 张云飞：原原本本读马克思主义文献..... | 64 |
| 韩喜平：把握好高校思政工作的“事”“时”“势”..... | 66 |
| 靳诺：坚持立德树人 培养优秀人才..... | 69 |
| ◆ 报刊选摘..... | 75 |
| 新华社评论员：立德树人，为民族复兴提供人才支撑..... | 75 |
| 光明日报评论员：坚持把立德树人作为中心环节..... | 78 |
| 光明日报评论员：引导学生正确认识世界和中国发展大势..... | 80 |
| 光明日报评论员：提升思想政治教育亲和力和针对性..... | 82 |

| | |
|-----------------------------|----|
| ◆原著学习（《毛泽东选集（第二卷）》摘选） | 84 |
| 反对自由主义..... | 84 |
| 大量吸收知识分子..... | 87 |

◆ 高层声音

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿 教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面

全国高校思想政治工作会议 2016 年 12 月 7 日至 8 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。

高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

习近平强调，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶

华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各

级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

刘云山在讲话中指出，习近平总书记重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，推动高校思想政治工作和党的建设强起来。

刘云山说，贯彻习近平总书记重要讲话精神，重在提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。要深刻认识做好高校思想政治

工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，加强高校各类阵地建设管理，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。要强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展。各级党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责，形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势。

北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。（据新华社北京 2016 年 12 月 8 日电）

中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

《意见》分为七个部分：一、重要意义和总体要求；二、强化思想理论教育和价值引领；三、发挥哲学社会科学育人功能；四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理；五、加强教师队伍和专门力量建设；六、推进高校思想政治工作改革创新；七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出，我们党历来高度重视高校思想政治工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效，社会主义核心价值观建设持续推进，高校意识形态领域主流积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出

良好发展态势，为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，切实加强和改善党的领导，全面提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的基本原则是：

(1) 坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握党对高校的领导权。(2) 坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。(3) 坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。(4) 坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学

化精细化水平。（5）坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。

《意见》指出，要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华优秀传统文化工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。要加强高校马克思主义学院建设，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，支持有条件的高校设置马克思主义理论专业，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

《意见》指出，要发挥哲学社会科学育人功能。强调要加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气

派的哲学社会科学学科体系，强化马克思主义理论学科的引领作用，支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科，实施高校马克思主义理论人才支持培养计划，积极推进学术话语体系创新，加快完善具有中国特色和国际视野的哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等学科，努力建设一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。要规范哲学社会科学教材选用，建立国家优秀教材评选奖励制度，完善学术评价体系和评价标准，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，健全优秀成果评选推广机制，提高高校学术委员会建设水平。

《意见》指出，要加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，健全高校课堂教学管理办法。要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境。

《意见》指出，要加强教师队伍和专门力量建设。强调要提升教师思想政治素质，加强思想政治工作，建立中青年教师社会实践和校外挂职制度，加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任担当。要完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，完善教师职业道德规范，实施师德“一票否决”。高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入高校人才队伍建设总体规划，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

《意见》指出，要推进高校思想政治工作改革创新。强调要贴近师生思想实际，以改革创新精神做好高校思想政治工作，建立健全校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导，有的放矢、生动活泼地开展

工作，发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用。要加强互联网思想政治工作载体建设，加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。要强化社会实践育人，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，完善科教融合、校企联合等协同育人模式，加强实践教学基地建设，建立健全国家机关、企事业单位、社会团体接收大学生实习实训制度，开设创新创业教育专门课程，增强军事训练实效，建立健全学雷锋志愿服务制度。要在服务引导中加强思想教育，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事，加强学生学业就业指导，帮助大学生顺利完成学业，加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展，加强对家庭经济困难学生的资助工作，积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。要健全高校思想政治工作评价体系，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

《意见》最后强调，要加强和改善党对高校的领导。要完善高校党的领导体制，坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用。按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。高校党委书记主持党委全面工作，履行高校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。校长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设工作。要强化院（系）党的领导，发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。认真执行民主集中制原则，通过院（系）党政联

席会议讨论和决定本单位重要事项，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。要加强高校基层党建工作，建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。坚持党的组织生活各项制度，组织党员深入开展“两学一做”学习教育，认真做好在高校优秀青年教师、高校学生中发展党员工作，加强党员日常管理监督。要健全地方党委抓高校思想政治工作制度，切实加强组织领导和指导工作，坚持和完善党委定期研究、领导干部联系高校等制度，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。高度重视民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作，探索党组织发挥政治核心作用的有效途径，完善政策保障和经费支持，为加强和改进高校思想政治工作创造良好条件。（据新华社北京2月27日电）

陈宝生：全面系统谋划高校思想政治工作切实把贯彻落实全国高校 思想政治工作会议精神引向深入

教育部党组书记、部长 陈宝生

学习宣传贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。会议召开后，各地教育部门和高校按照教育部党组的要求迅速行动起来，认认真真画蓝图、扎扎实实谋举措，目前已经形成了浓厚的氛围，展现了十足的劲头，可以说开局良好。下一步，就是要把学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神进一步引向深入，重点是解决好怎么看、怎么学、怎么干、怎么评的问题。

一、解决好怎么看的问题

这次思想政治工作会议是一个里程碑式的会议，习近平总书记的重要讲话是一篇纲领性文献，必将对加强和改进高校思想政治工作起到巨大推动作用。

一是要看“根本方向”。总书记的重要讲话对高校思想政治工作作出了充分肯定，指出这些年高校思想政治工作更加积极主动，呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，高校思想政治工作功不可没。总书记强调要坚持社会主义办学方向，指出我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，要始终坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风，这是我们办高等教育的根本方向。根本方向是不能动摇的，这是中国特色社会主义高校的命脉所系。我们要在这方面进一步统一思想，增强坚持正确办学方向的坚定性、自觉性和历史责任感。

二是要看“根本任务”。立德树人是高等教育的根本任务。总书记重要讲话明确指出，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈；提出我国高等教育要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，这“四个服务”是党的教育方针在高等教育领域的具体化。坚持立德树人，完成好“四个服务”，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，这就是我们的根本任务。我们要把这些根本任务体现到高校工作的方方面面。

三是要看“根本保证”。加强党对高校的领导是这次思政会的“魂”。总书记的重要讲话，深刻阐明了坚持党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义高校的根本保证。总书记指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。加强党对高校的领导，就是要保持政治定力，坚持质量建党，不断提高高校党建工作科学化水平；就是要抓好政治领导和思想领导，保证高校始终成为培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

四是要看“根本动力”。总书记在讲话中深刻阐明了改革创新是办好中国特色社会主义高校、加强和改进高校思想政治工作的根本动力。改革创新是加强和改进高校思想政治工作的根本动力，也是我们高等教育事业发展的根本动力，要在根本动力上深化认识。总书记指出要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。特别是着眼环境条件的发展变化，把握高校育人的关键环节，对推进高校思想政治工作改革创新提出了明确要求。高校要紧紧围绕用好课堂这个主渠道，加快

构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，更加注重以文化人以文育人，运用新媒体新技术使工作活起来，不断推动高校思想政治工作理念创新、手段创新、基层工作创新。

二、解决好怎么学的问题

要改进学习的方式方法，也就是在学风上要有改进。既不要把学习形式化，念念文件、讨论讨论，用一些大词谈谈体会，用一些口号装点门面；也不能庸俗化，不要把一切问题都装到思想政治工作这个筐子里面来，不要在载体上、抓手上搞一些娱乐化、虚高化的东西。要把精力放在领会核心要义和精神实质上。学习习近平总书记重要讲话，不能一篇一篇地孤立学，而是要把习近平总书记系列重要讲话特别是关于教育问题的系列重要讲话结合起来学，作为一个系统学习。

一是要学理论。总书记的重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业长远发展的一系列方向性重大问题，深刻阐明了高校思想政治工作的一系列重大理论和实践问题。从教育系统来看，这是加强和改进新形势下高校思想政治工作、办好中国特色社会主义高校的纲领性文献，是中国特色社会主义教育理论的又一重大创新成果。从党的理论创新角度看，总书记的重要讲话也是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是马克思主义中国化的最新成果。讲话蕴含着系统深刻的教育理论、思想政治工作理论和党建理论，集中体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育和高校思想政治工作的深刻理论思考和理论提炼。

二是要学立场。总书记的重要讲话充分体现了以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点，反映了坚持人民主体地位的内在要求，彰显了人民至上的价值取向。总书记专门指出，思想政治工作从根本上是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。要多做得人心、暖人

心、稳人心的工作，在关心人、帮助人中教育人、引导人。我们要始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持人民立场，深入了解人民群众对高等教育的愿望，全力满足人民群众对高等教育的需求。

三是要学国情。总书记重要讲话给我们上了一堂生动的国情课。改革开放以来，从基本国情和时代要求出发，我国坚持走适合自己的发展道路，走出了一条中国特色社会主义道路。总书记指出，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎根中国大地办好中国特色社会主义高校。这是总书记在深谙国情、洞悉教情的基础上作出的重要结论。我们要学习总书记如何了解国情，特别是要在深入了解教情、校情上下更大功夫，这也是国情的重要组成部分。

四是要学方法。总书记的重要讲话自觉运用辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，自觉运用实事求是、群众路线等思想方法和工作方法，自觉坚持问题导向、理论联系实际学风，为我们分析问题、解决问题提供了有效的方法“钥匙”。无论是教师要做到四个“相统一”，还是学生要做到四个“正确认识”等等，都体现着战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维和底线思维。学习总书记重要讲话精神，既要深入理解讲话提出的新思想新观点新论断，又要着力把握讲话所体现的科学思想方法和工作方法。

五是要学语言。总书记重要讲话深入浅出，非常接地气，富有感染力吸引力。比如总书记讲“用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”“其他各门课程都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”等等，娓娓道来，使人如沐春风。总书记重要讲话简洁明了，富有哲理。比如总书记讲“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时

而进、因势而新”等等，给人启迪，耐人寻味。我们要学习总书记的语言风格，自觉转变文风，提升语言的魅力和力量。

三、解决好怎么干的问题

干就是要坚持问题导向、目标导向。我们要重点打好三个战役。

一是要发挥好高校党委的领导核心作用。要坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，高校党委要对本校工作实行全面领导，对本校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，严格执行和维护政治纪律、政治规矩，落实党建工作责任制。党委领导下的校长负责制是我国高校的根本领导制度和工作制度，是现代大学制度的核心，不能与现代大学制度搞成两个体系。要进一步发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。

二是要发挥好高校基层党支部的战斗堡垒作用。基础不牢，地动山摇。高校基层党组织建设主要看学生党支部、研究生党支部和教师党支部。其中，教师党支部最为关键，这个支部的战斗堡垒作用发挥不好，将严重影响高校思想政治工作成效。要优化党支部设置，在按院（系）内教学科研机构设置教师党支部、按年级或院

（系）设置学生党支部的基础上，积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社区、社团组织等建立党组织。要选优配强教师、学生党支部书记，实施好教师党支部书记“双带头人”培育工程，努力探索把有条件的党务工作者培养成学术带头人，把行政系统主要负责人、学科带头人培养成基层党组织负责人，逐步实现基层党组织负责人是懂政治的业务工作者、基层行政系统负责人是懂党建的行政领导者，做融合的文章不做分割的文章。

三是要办好思想政治理论课。思想政治理论课是思想政治教育的主渠道。要深入实施“高校思政课建设体系创新计划”，推进思政课建设的综合改革创新。要重点抓思政课教学人才体系建设，建立思政课专职教师任职资格制度，推行思政课特聘教授制度，推动领导干部上讲台讲思政课。要重点抓思想政治理论教育课程体系建设，重视发挥所有课堂的育人功能，精心打造由思政课、人文素质课、专业课、社会实践等构成的思想政治理论教育课程体系，使各类课程都守好一段渠、种好责任田，与思政课同向同行，形成协同效应。

四、解决好怎么评的问题

我们要研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，推动高校思想政治工作制度化。高校思想政治工作的评估，要评政治生态，评全面加强的成果和水平，不评花瓶、不评盆景，逐项对应好全国高校思想政治工作会议提出的各项任务落实情况。

一是要做好高校思想政治工作供给侧的评估。在内容方面，要重点评估加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化等情况。在教材方面，要重点评估高校哲学社会科学教材编审和选用情况，评估马克思主义理论研究和建设工程重点教材使用情况。在方法创新方面，要重点评估发挥课堂教学主渠道作用情况，评估中国特色哲学社会科学建设情况，评估以文化人、以文育人情况，评估运用新媒体新技术开展工作情况。

二是要做好高校思想政治工作需求侧的评估。在学生方面，要重点评估广大学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地情况，以及重点评估学生就业情况、心理健康状况、家

庭经济困难学生资助情况。在教师方面，要重点评估教师坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一的情况，重点评估教师在住房、社会保障、子女教育等方面帮助解决问题的情况。

三是要做好高校思想政治工作管理层的评估。在落实责任方面，要重点评估高校党委主体责任和纪委监督责任履行情况，重点评估党委书记履行第一责任人职责的情况和领导班子成员履行“一岗双责”的情况。在完善制度方面，要重点评估制定实施意见，特别是加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，完善教师评聘和考核机制，配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，加强高校基层党建工作等方面制度建设情况。（据2017年1月13日《中国教育报》）

李强在全省高校思想政治工作会议上强调：把正确的政治方向价值导向贯穿到立校办学育人育才全过程

全省高校思想政治工作会议1月10日在宁举行，省委书记李强出席会议并讲话，强调要认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，加强和改进我省高校思想政治工作，把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程。

李强说，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的全局高度，从实现党的执政使命、巩固党的执政地位的战略高度，深刻回答了事关我国高等教育事业发展的一系列重大问题，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。我们要认真学习领会，深刻理解加强和改进高校思想政治工作的重大意义、坚持社会主义办学方向的原则立场、提高学生思想政治素质和加强队伍建设的重要任务、改革创新高校思想政治工作的基本要求、坚持党对高校领导的政治要求，推动中央精神在江苏落地见效。要充分认识高校思想政治工作的特殊重要性和现实紧迫性，紧密结合江苏高校实际，进一步提高思想认识，强化问题导向，找准症结所在，重点解决好“为谁培养人、培养什么人”“办什么样大学、怎样办好大学”“不适应新形势、跟不上新变化”这三个重大问题，卓有成效地做好高校思想政治工作。

李强指出，必须在事关办学方向的问题上站稳立场，按照习近平总书记提出的“四个服务”“四个坚持不懈”要求，把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程，确保我们的高校始终置于党的领导之下，沿着社会主义办学方向前进。要理直气壮地传播马克思主义，持之以恒地培育和弘扬社会主义核心价值

观，大力培育健康向上的校园生态，促进高校发展蓬勃向上、井然有序、风清气正。

李强强调，高校思想政治工作必须着眼于人、落脚于人，强化思想教育和价值引领，努力在教育中实现提升，在服务中强化引导。对学生来说，要引导他们铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格，成为德才兼备、全面发展的人才。要教育引导青年学生强化政治认同、理性辩证地看问题、认清责任使命，把个人理想追求融入国家和民族的事业中，融入江苏“两聚一高”的发展实践中。高校老师要以德立身、以德立学、以德施教，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要把高校师资队伍建设和师德师风建设放在重要位置，着力加强师德师风建设，真正做到坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

李强指出，做好高校思想政治工作，必须遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，突出重点领域和重要环节，切实增强思想政治工作的针对性有效性。要大力提升课堂教学的亲和力感染力，及时回应学生思想上的困惑，更好地发挥哲学社会科学的育人功能。要着力加强“第二课堂”建设，让学生在亲身参与社会实践中认识国情省情、了解社会。要丰富提升校园文化活动，让师生在参与中受到浸润、感染、熏陶。要善于运用新媒体新技术新平台，加强内容制作，创新呈现方式，吸引学生主动靠近。要高度重视民办高校思想政治工作，把民办高校、中外合作办学院校纳入高校思想政治工作整体布局。

李强强调，要加强和改善党对高校思想政治工作的领导，强化各级党委的领导责任，把高校党建和思想政治工作纳入党建工作责任制、意识形态工作责任制，选优配强高校领导班子和领导干部，

坚持和完善领导干部联系高校制度，建立部门协作常态机制。强化高校党委主体责任，坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，进一步健全党委“三重一大”议事决策制度和运行机制。强化高校基层党组织建设，让基层党组织的作用充分发挥起来。强化高校思想政治工作队伍建设，拓展选拔视野，健全激励机制，最大限度调动他们的积极性、主动性、创造性。

省委常委、宣传部部长、统战部部长王燕文主持会议并作会议总结。她强调，做好新形势下高校思想政治工作，要突出政治引领，把牢社会主义办学方向；突出思想引领，掌握高校意识形态工作主导权；突出创新引领，增强高校思想政治工作的协同力；突出制度引领，加强和改善党对高校的领导，努力开创我省高等教育事业发展新局面。

南京大学、南京航空航天大学、扬州大学、江苏大学、苏州大学、南京铁道职业技术学院党委作了交流发言。

省委、省政府有关领导同志出席会议。省委党建工作领导小组成员，省委宣传思想工作领导小组成员，省级机关各部门各单位负责同志，各设区市党委政府有关负责同志，高校党委主要负责同志，以及高校辅导员、思政课教师代表等参加会议。（据 2017 年 1 月 11 日《新华日报》）

◆校领导讲话与学校文件

袁寿其同志在全校思想政治工作会议上的工作报告

坚定方向 立德树人 全面提升学校思想政治工作水平

——在全校思想政治工作会议上的工作报告

(2017年4月12日)

党委书记 袁寿其

老师们、同学们，同志们：

经过精心筹备，今天我们在这里隆重召开全校思想政治工作会议。这次会议的主要任务是，深入贯彻落实全国全省思想政治工作会议精神，总结经验，分析形势，部署今后一个时期我校思想政治工作，努力把学校“双一流”和研究型大学建设提高到一个新水平。

下面，我代表学校党委，向大会作工作报告。

一、近五年来学校思想政治工作取得的主要成绩

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，积极引导学生成人成才，教师成名成家，全校师生的思想主流健康向上，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴充满信心，对以习近平同志为核心的党中央完全信赖。可以说，学校思想政治工作取得了不少亮点和成绩，在全国处于先进行列、全省处于领先地位。2012年学校党委被中组部表彰为“全国创先争优先进基层党组织”。学校党建和思想政治工作经验近5年3次入选全国高校党建会议交流材料。今年初在全省高校思想政治工作会议上作大会发言。总结五年来学校思想政治工作，主要有以下八个方面的成绩。

（一）理想信念教育扎实有效

我们始终把理想信念教育放在首位，完善党委中心组学习制度，带领全校党员干部和师生员工深入学习党的十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略。实施干部教育学分制，完善学校党校和学院分党校培训体系，与国家教育行政学院合作建设“干部在线学习中心”。学校党委被省委组织部和省委宣传部表彰为“全省学习型党组织、学习型领导班子建设示范点”。深入开展“中国梦·江大梦”等主题教育活动，成立菁英学院连续10余年重点加强学生骨干的思想政治素质教育。每年编印《大学生思想政治教育学习纲要》并印发至每个班级，每学期开学第一天举行升国旗仪式，每年都隆重举行开学典礼、毕业典礼、学生评优奖励表彰大会，以及毕业生党员重温入党誓词等活动。教育部《加强和改进大学生思想政治教育工作简报》6次刊发我校经验做法。总结我校学生思想政治教育的经验入选教育部《高校德育成果文库》。制定出台学校《教职工政治理论学习制度》，推进“书记课堂”“网络课堂”“实践课堂”“理论学堂”“分享讲堂”建设，双周发布政治理论学习内容并举行集体学习活动。充分发挥社会主义学院教育平台作用，加强对党外代表人士的思想引领。先后3次获评全省高校思想政治工作先进集体，多次在全国全省相关会议上作经验交流。

（二）思想政治理论课教学质量明显提升

我们不断推进思想政治理论课教学改革，逐步实行中班上课，小班研讨，开展线上线下混合教学模式改革。出版《思想道德修养与法律基础实践导航》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践导读》，每年编印形势与政策课教材，创新了实践教学模式。《中国教育报》大幅报道我校思想政治理论课教学改革的做法“在实践中领悟理论魅力”。思想政治理论课被列入学校“842T”8门全校核心课程之一，并入选省高校思想政治理论课示范点建设项

目。《马克思主义基本原理概论》入选省精品课程、《自然辩证法概论》入选省优秀研究生课程，入选2门国家精品在线开放培育课程。获批教育部示范马克思主义学院与教学科研团队建设重点项目1项、一般项目2项，教育部人文社科（思政课专项）项目2项，省级教改项目6项。思想政治理论课先后获省高等教育教学成果一等奖1项（参与），省研究生教学模式改革优秀成果三等奖，省教育科研优秀成果二、三等奖，长三角地区思想政治理论课教师教学竞赛二、三等奖等。思想政治理论课学生评教优良率100%，优秀率90%以上，思想政治理论课的主渠道作用得到较好发挥。

（三）师德师风建设得到切实加强

学校大力开展师德师风建设活动，做到“活动有主题、学习有典型、实践有效果”，引导广大教职工以德立身、以德施教。组织开展教学竞赛、名师培育、辉煌一课等活动，选树先进典型，39名教师获“感动江大人物”“最美江大人”称号，60名青年教师获“十佳青年教职工”“新长征突击手”称号，248名教师获“最受学生欢迎的十佳教师”“师德标兵”“三育人先进个人”称号，545名教师获学校“优秀教师”“先进工作者”称号，初步形成了崇尚高尚师德，践行师德规范的良好氛围，进一步增强了教师教书育人、为人师表的自觉性。加强教师岗前培训和在职培训，完善老中青教师传帮带机制，加强对管理人员、教辅人员、后勤服务人员等教育，增强他们“管理育人、服务育人”的意识和能力。1人获全国道德模范提名奖、中国好人奖、江苏省道德模范奖，18人获全国全省三八红旗手、江苏省先进工作者和镇江市劳动模范、师德标兵、师德先进个人荣誉称号等。

（四）宣传思想文化阵地建设抓得紧抓得牢

校党委牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，加强校园广播、报纸、电视、海报宣传栏等传统媒体和校园新闻网、微博、微

信、手机客户端等新兴媒体建设，开展“聚焦一线”宣传行动，宣讲最新理论热点，做好启发引导、释疑解惑工作。学校获评全国高校百佳网站、教育部校园文化建设优秀成果二等奖、全省教育系统新媒体宣传综合力十强单位，被教育部授予全国高校优秀网络栏目提名奖。出台校内各类讲座论坛、报告会、学术沙龙审批制度，完善督查监控机制，规范校内思想文化阵地的管理，严格登记和准入制度。建立网络舆情日报、月报、专报工作机制，引入舆情监测与服务平台，强化涉校网络舆情监测、研判和引导工作。不断加强对外宣传工作，五年来，实现省级以上对外发稿 2100 余篇，深度报道 550 余篇，头版报道 140 余篇，头版头条 20 篇，央视新闻报道 20 余次。历年全国、全省好新闻评选中，我校获奖数量和层次均居全省高校前列，连续六年被表彰为“江苏省教育宣传工作先进单位”。

（五）引领学生成人成才成效显著

学校全面实行学业导师制，学士学位授予率 92% 以上，CET-4 通过率保持在 96% 以上，CET-6 通过率达 56%。成立卓越学院、创新创业学院加强优秀拔尖人才培养。学生的实践能力、创新能力和综合素质不断增强，在国家、省各级各类竞赛中取得了优异成绩：5 年共获全国大学生英语，全国、省大学生数学建模、电子设计以及力学等竞赛奖 500 余项，“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛连续 5 届以全国前 10 的成绩捧得“优胜杯”，连续 3 届在全国“创青春”大学生创业大赛中荣获 2 项金奖，连续 4 年在全国节能减排科技竞赛中荣获优秀组织奖，获第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项（获奖比例千分之一）。学校组织 5000 余支社会实践小分队奔赴全国各地开展社会实践活动，连续 5 年赴宁夏、安徽、青海等地开展支教活动，连续 15 年被评为全国大学生社会实践活动先进单位，连续 5 年获省大学生志愿服务苏北计划优秀组织奖和省青

年志愿服务行动组织奖，1名同学获“全国大学生西部志愿服务银奖”，4个团队获暑期“三下乡”社会实践活动全国优秀团队。学生中涌现出一批以共青团第十七次全国代表大会代表（江苏省唯一大学生代表）、“中国大学生年度人物（提名）”、“中国青年志愿者优秀个人”、“中国大学生百炼之星、自强之星”、“全国优秀共青团员”以及“江苏省大学生年度人物”、“江苏省优秀大学生共产党员”等为代表的先进典型。具有海外经历学生的人数由5年前每年不到50人增加到去年的900余人，并有近700人赴哈佛大学、伦敦大学学院、新加坡国立大学、香港大学等世界名校留学深造。有2000余名学生参加托福、雅思等出国类语言考试。有11位同学在联合国“Many Languages, One World”写作大赛中获奖并赴联合国总部参加活动。被国家留学基金委评为“优秀本科生国际交流项目学校”。

（六）解决思想问题与解决实际问题得到有效结合

我们不断加强服务引导和人文关怀，积极解决师生关心的热点难点问题。5年共发放各类奖助学金近2万人次，共计3.16亿元，连续6次获评全省学生资助工作绩效优秀高校。每年设立500万元留学基金资助学生境外学习。毕业生就业率稳定在96%以上，获评首批“全国毕业生就业典型经验高校”、“全国高校毕业生就业工作先进集体”，连续9年获评“省高校毕业生就业工作先进集体”。学生学习生活环境进一步改善。完成教学科研区无线网建设，并为每一位学生开通电子邮箱。校本部学生宿舍空调全部安装到位，学生宿舍门禁系统全面建成，电开水炉装进公寓楼栋。大学生心理健康教育中心跻身省首批大学生心理健康教育与研究示范中心，并获评省心理健康教育工作先进集体。关心下一代工作成效显著，校关工委获评全国关心下一代工作先进集体。学校连续4次受到中国扶贫基金会的表彰。五年来，教职工的收入待遇得到较大幅

度提升，教职工的获得感明显增强。设立教职工大病医疗互助基金，补助近 1000 人次，发放近 550 万元。开通校内绿色交通车，引入镇江市公共自行车系统，方便师生的校园绿色交通体系初步建成。“政府学校联动协作共建绿色交通体系”获中央综治委平安校园建设优秀成果二等奖。获评首批“江苏省平安校园建设示范高校”。切实维护教职工权益，服务教职工发展，学校工会被中华全国总工会授予全国模范职工之家。

（七）党建工作科学化水平不断提升

学校党委始终保持清醒坚定的政治立场，坚持和完善党委领导下的校长负责制，集中精力把握方向、总揽全局、谋划发展、科学决策、用好干部、协调各方，适时提出建设“高水平有特色国际化研究型大学”新的奋斗目标，办学实力快速提升。《2017 中国大学评价》，学校列第 41 位。2016 年《泰晤士高等教育》全球大学排名，学校列全球高校第 864 位。USNews2017 世界大学排行榜，学校并列全球高校第 977 位。深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育。按照“继承、完善、创新、提高”的思路，全面修订完善 400 余项规章制度。建立二级党组织党建考核、先进党支部星级考核、党员民主评议三级考核体系。完善干部选拔任用、教育培训、考核评价等机制，实施“目标管理、量化考核”。制定实施党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任实施办法，并进行项目化管理。严格执行作风建设各项规定，围绕权力运行重点领域和关键环节进行监督检查。按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，五年共发展党员 6423 名。发展学生党员工作满意度高于省平均值 10 个百分点，学生党员发挥表率作用满意度高于省平均值 8 个百分点，两项指标均位于全省高校前列。党建三育人网络、党员社区服务站、党员骨干人才库、党员骨干三人行互助小组等创新做法在全国大学生党员

素质工作会上进行展示。五年来有 8 个基层党组织和 25 名共产党员受到省委、市委表彰。

（八）思想政治工作队伍得到进一步加强

我们坚持“政治标准”首位原则，把政治坚定和在理论上、笔头上、口头上有专长的人才充实到思政和党务工作队伍中来。每年录用近 20 位优秀人才进入辅导员队伍。完善青年思想政治课教师“助理教学制”，对其进行为期 1 年的助教培养和为期 2 年的主讲培训。1 人入选教育部思想政治教育中青年杰出人才计划，2 人次入选“全国高校思想政治理论优秀青年教师择优资助计划”人才项目。获“全国高校辅导员年度人物”提名奖 2 人，“江苏高校辅导员年度人物”3 人、提名奖 1 人。依托全省高校院系党政负责人培训和省高校辅导员培训研修“两个基地”，分别对学院党政领导、辅导员等进行轮训。校党校每年轮训党支部书记、组织员、学生预备党员、入党发展对象和积极分子等。思政队伍和党务队伍中有 150 多人考取了职业指导师、心理咨询师等职业资格证书。选拔 80 余名优秀青年教师、辅导员、党务干部到地方挂职锻炼。支持思想政治工作人员赴海外研修交流和培训考察，近年来有 160 余人留学进修。建立思想政治理论课暑期集体备课研讨制度，出台科研奖励办法和国内外学术交流资助办法。成立学校党的建设与思想政治工作研究会，设立专项基金资助辅导员开展大学生思想政治教育研究，目前已立项课题 170 余项，年均发表核心期刊论文 40 余篇。获评教育部思政司高校辅导员工作精品项目，获评江苏省高校辅导员工作精品项目一等奖。

总的来说，学校的思想政治工作取得了较好的成绩，这些成绩的取得离不开全校教师和同学们的共同努力，特别是思政和党务工作者付出了辛勤汗水和智慧。在此，我谨代表学校党委和行政向全

校教师和同学们，向全体思政和党务工作者表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在充分肯定成绩的同时我们也要清醒地看到，还存在不少亟待解决的问题，主要表现在：部分领导和干部教师对思想政治工作重要性认识还不到位，把思想政治工作认为仅仅是学生工作，少数干部教师对立德树人的根本任务认识还不到位，存在重教书轻育人、重智育轻德育、重科研轻教学等现象；思想政治理论课教育教学质量和各类课程课堂教学的育人效果有待提升，思想政治工作针对性和吸引力还不强，存在“不适应新形势、跟不上新变化”的问题；全员育人全过程育人全方位育人的工作格局还没有完全形成，基层党支部建设、师德师风建设、思想政治工作队伍建设还需进一步加强等等。因此，我们要进一步增强责任感使命感，强化问题导向，找准症结所在，厘清工作思路，下大气力加以解决。

二、深刻认识加强和改进新形势下思想政治工作的重大意义

以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育改革发展和高校育人工作，去年12月，专门召开全国高校思想政治工作会议，这是中央首次召开专门研究部署高校思想政治工作的会议。习近平总书记在会上发表了重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的全局高度，从实现党的执政使命、巩固党的执政地位的战略高度，充分肯定高校思想政治工作取得的成绩，精辟阐述了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、根本方向、目标任务和基本要求，对于加强党对高校的领导、办好中国特色社会主义大学具有重大而深远的意义，是指导我们做好思想政治工作的纲领性文献。今年1月，省委也召开全省高校思想政治工作会议。我们要深入学习领会，认真贯彻落实。

（一）加强和改进思想政治工作，是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的迫切需要。习近平总书记强调，高校思想

政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。大学之为大，就是在授业解惑中引人以大道、启人以大智，使人努力成栋梁之材。学生在高校生活，少则三到四年，多则九到十年，正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。这好比小麦的灌浆期，这个时候阳光水分跟不上，就会耽误一季的庄稼。更重要的是，大学生的思想和言行往往影响一代年轻人的思想观念、价值取向、精神风貌。因此，我们要以习总书记重要讲话为指导，坚持把立德树人作为根本任务，腰杆硬、底气足地把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导学生和青年教师铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格，打牢成人成才的基础。

（二）加强和改进思想政治工作，是破解思想政治工作面临的新形势新挑战的迫切需要。当前，国际形势深刻变化，不同思想文化交流交融交锋，国内改革开放的深入推进，以及互联网等新的传播渠道的迅速发展，使高校思想政治工作面临许多新情况新任务新挑战。高校作为青年学生和知识分子的聚集地，比社会其他领域更迅速、更直接地接触国内外的各种多元思潮。同时，敌对势力对我国的干扰渗透呈现出加紧加剧态势，特别对高校的渗透愈演愈烈。可以说，高校作为思想文化的集散地，社会思潮的风向标，处在意识形态工作的风口浪尖。思想政治工作做好了就是正能量，做不好就会影响人才培养质量，影响学校改革发展，甚至影响社会的安全稳定。

（三）加强和改进思想政治工作，是“双一流”和研究型大学建设的迫切需要。教育兴则国家兴，教育强则国家强。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是为了提高高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。习近平总书记强调，高校立身之本在于立德树人，只有培养出一流人才的高校和学科，才能够

成为世界一流大学和一流学科。加强和改进思想政治工作，目的就是培养又红又专、德才兼备、全面发展的一流人才。当前，学校正在全力推进“双一流”和研究型大学建设。国家“双一流”实施办法中明确突出人才培养的核心地位。可以说，社会对世界一流大学和研究型大学的判断都是能否培养出一流的人才。可见，人才培养质量是大学办学水平的第一体现，也是大学存在的根本理由。从这一点来讲，我们必须把立德树人作为学校立身之本，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，进一步加强和改进思想政治工作，打牢“双一流”和研究型大学的办学根基，才能加快建成高水平有特色国际化研究型大学。

三、今后一段时期我校思想政治工作的指导思想、基本原则和重点任务

（一）指导思想和基本原则

指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大以来的新理念新思想新战略，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕省第十三次党代会决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好学生和教师两大群体，大力实施思想政治素质提升工程、师德师风铸魂工程、以文育人工程、课堂教学引领工程、哲学社会科学繁荣工程、阵地建设巩固工程、党建工作创新工程、队伍建设保障工程等“八项工程”，不断加强和改善党对学校的领导，全面提升学校思想政治工作水平，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设“强富美高”新江苏，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

基本原则：坚持党对学校的领导。我们必须坚持党管办学方向，抓好政治领导和思想领导，确保党的路线方针政策在学校得到不折不扣的贯彻落实。坚持社会主义办学方向。我们必须坚持马克思主义指导地位，巩固马克思主义在学校意识形态的主导地位，保证学校始终是培养合格建设者和可靠接班人的坚强阵地。坚持全员育人全过程育人全方位育人。立德树人的根本任务，是全体教职员工的共同责任。我们要把思想政治工作贯穿教育教学各环节，贯穿教育、管理、服务的全过程。坚持以人为本。我们必须从师生的实际出发，紧紧围绕学生成人成才和教师成名成家开展思想政治工作。坚持改革创新。我们必须适应时代和实践发展新变化，坚持问题导向，创新理念思路、内容形式和方法手段，切实增强工作的针对性和实效性。

（二）重点任务

1. 着力提升学生思想政治素质，大力实施思想政治素质提升工程。把提升学生的思想政治素质作为立德树人的首要任务。一要把理想信念教育放在首位，引导大学生立志成才，报效国家，服务社会，服务人民。开展“我的中国梦”“与信仰对话”“我的青春故事会”等系列主题教育活动。加强“菁英学院”建设，着力培养拔尖优秀人才。编印《大学生思想政治教育学习纲要》并纳入每周学生班团活动，支持学生理论社团开展经常性活动。实施大学生马克思主义自主学习计划，培养青年马克思主义者。二要培育和践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观体现到育人全过程，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，加强社会公德、个人品德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。三要推进中华优秀传统文化融入教育教学。要组织学生学习中文化重要典籍，开设优秀传统文化必修课，充分利用重大历史事件纪念日、爱国主

义教育基地、改革开放伟大成就等组织开展活动，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。四要用“中国梦”点燃“青春梦”。今天全体学生干部、部分学生代表来参会，同学们人生的黄金期，与“两个一百年”奋斗目标的实现过程完全吻合，大家既是这一伟大历史进程的参与者，更是实践者。大家要把个人理想追求融入国家民族事业中，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，用立志成大事立大业的“中国梦”点亮理想的灯、照亮前行的路。

2. 充分发挥思想政治理论课主渠道作用，大力实施课堂教学引领工程。学生的课堂学习具有基础性和系统性，要让课堂学习成为学生真心喜爱、终身受益的学习方式。一要进一步加强思想政治理论课建设。出台《关于加强思想政治理论课建设的实施办法》。创新教学方式，推进“中班教学、小班研讨”，围绕重点章节、重点内容设计精彩案例、精彩一课和专题讨论。以问题为导向开展专题式、研讨式、案例式教学。实行集体备课和名师引领，开展公开课、示范课观摩。推进思想政治理论课精品课程建设，开发适合新媒体传播的精品视频课、共享课、微课、慕课等。进一步做实做亮“在实践中领悟理论魅力”的实践教学改革，将课堂教学向社会实践延伸，使理论更接地气，让基本原理变成生动道理。积极推进“课堂+讲堂”教学改革，邀请专家学者、党政管理人员、社会知名人士、杰出校友、离退休老同志等为大学生讲理论、谈人生、话梦想，确保每周都有讲堂活动。二要发挥各门课程教学的育人功能。要充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，完善课堂教学管理办法，落实领导干部听课和教学督导听课制度。所有课堂都有育人功能，各门课都要守好一段渠、种好责任田。所有课程教师不仅要教书，同时必须要育人。每位教师都要把做人做事的基本道理、把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中，使每门

课程教学与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩。课堂是为国家培养人才的地方，所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。

3. 着重培养“四有”好老师，大力推进师德师风铸魂工程。教师是人类灵魂的工程师，教书育人是教师的天责。全校教师都要努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师。一要强化言传身教。“师者，所以传道授业解惑也。”教师的职业是传道授业解惑有机统一，是教书育人有机统一。陶行知先生讲“学高为师，身正为范”，强调教师首先要潜心学问，努力做到“学高”，成为学生学习效仿的楷模，其次要处处为人师表，用自己的真才实学和模范言行启发学生引导学生。二要强化教育引导。切实组织好教职工政治学习，坚持教育者先受教育，使教师坚持正确的政治方向，带头践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德施教，敬畏讲台、珍惜讲台、热爱讲台，把更多的时间和精力投入到教育教学中。学校将成立党委教师工作部，统筹做好教师的思想教育和管理服务。三要强化考核激励。要将师德建设与教师的教学科研活动、学校事业发展的实际相结合，建立健全教师思想政治工作体系和长效机制，将政治标准、道德规范作为教师聘用的基本条件和重要内容，引导教师既要当好学生学业上的导师，更要当好学生人生的导师。出台《关于加强青年教师队伍建设的意见》，抓实“理论武装、思想交流、行为评价”三个环节，完善“聘任、管理、考核”三项制度，健全“关心引导、成长支持、激励保障”三项机制，抓实青年教师的思想政治工作，引导青年教师更好地担负起学生健康成长的指导者和引路人的职责。四要强化典型示范。定期评选表彰“师德标兵”“最受学生欢迎的十佳教师”“三育人先进个人”“十佳青年教职工”

“十佳辅导员”等，大力加强学术道德建设，广泛宣传师德典型，开展“身边榜样、前行力量”主题教育活动，引导广大教师自觉践行师德规范。

4. 深入开展校园文化建设，大力实施以文育人工程和阵地建设巩固工程。文化具有滋润心灵、涵养道德、引领风尚的重要作用。一要打造校园文化品牌。全校师生都要自觉践行“博学、求是、明德”校训，弘扬“自强厚德、实干求真”江大精神，强化校训校歌校史的育人功能。精心打造“人文大讲堂”、“五棵松讲坛”等品牌活动和“江大之春”文化艺术节、高雅艺术进校园等活动。推进大爱江大校园、创新创业校园建设。二要关注师生弘扬正能量。要进一步抓好广播、报纸、电视、海报宣传栏等传统媒体，新闻网、微博、微信、手机客户端等新兴媒体建设，把“镜头”面向师生，关注“学生成人成才”“教师成名成家”，走进课堂、走进学生、走进实验室，使其成为传播好声音、汇聚正能量的重要载体。三要加强对文化阵地的引导与管理。要按照谁主管谁负责的原则，加强对报告会、研讨会、讲座论坛、学术沙龙等管理，落实“一会一报、一事一报”制度，防范和抵御意识形态渗透。坚持教育与宗教相分离原则，严禁在校园内传播宗教、组织宗教活动。加强民族团结教育，积极帮扶少数民族学生。加强对留学生、外籍教师的教育引导。加强网络舆情搜集研判，做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导。四要强化环境育人。要构建以形象标识、人文景观等为代表的校园文化载体，不断提升校园环境的文化品位，充分发挥环境育人的功能。加快建成学生事务一站式服务中心。进一步加强对党政管理、教学教辅、后勤保障人员等的教育、培训，增强他们的育人意识和能力，努力为学生提供更优质的服务。

5. 充分挖掘哲学社会科学的育人功能，大力实施哲学社会科学繁荣工程。哲学社会科学担负着价值引领、回应现实、释疑解惑、

传承文明的重要育人功能，对学生世界观、人生观、价值观形成影响重大。一要加强哲学社会科学学科建设。坚持马克思主义的指导地位，凝练优势明显、特色鲜明的哲学社会科学学科与研究方向。学校将成立社会科学处，以“国字头”品牌建设、省重点学科建设、优秀创新团队建设、基地平台建设为抓手，催生一批高水平哲学社会科学优秀成果，提升学校哲学社会科学研究水平和服务地方社会经济的能力。注重学科交叉，通过培育思想政治教育研究院等专职科研机构 and 建设省部级研究基地，努力形成若干瞄准国家重大战略需求，具有专业优势、学科互补、创新能力强的哲学社会科学学科。二要规范学术评价标准与教材选用工作。坚持政治标准和学术标准相统一，确保正确的政治方向、价值取向和学术导向。对教材选用工作进行严格把关，按照高校哲学社会科学学科专业核心课程目录，统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。对思想政治理论课实践教材和辅助教材进行导向和质量把关。三要服务社科强省建设。设立“江苏大学哲学社会科学基金”，每年投入不少于300万元。实施“哲学社会科学重大学术成果培育计划”“哲学社会科学协同创新工程”“智库工程”等建设，力争推出一批具有重大影响的标志性成果、能够产生重大社会效益和经济效益的应用研究成果。落实中青年社科理论骨干培养计划，重点在马克思主义理论、管理学、经济学、法学、教育学、文学等相关学科中，遴选一批中青年社科理论骨干，以课题资助等形式予以重点培养。

6. 围绕服务引导师生，大力推进思想政治工作的改革创新。做好思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新，要遵循思想政治工作规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法。一要把解决思想问题与解决实际问题相结合。进一步加强对学生的学业指导和生涯规划，鼓励学生参军入伍，积极参加“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“苏北计划”等，引导他们到国家最需要的地

方建功立业。健全“奖、贷、助、减、免”的资助体系，帮助学生顺利完成学业健康成长。要围绕教师教学科研工作实际和尽快成名成家的愿望，切实改进教师思想政治工作。要在教师出国进修、申报课题、人才称号、职称评审等各项涉及广大教师切身利益的事项上，真情关心，真心帮助，公道正派对待每位教职工。要把党组织的温暖体现到每位教职工身上，着力改善教职工的工作、生活条件，不断提高教职工的福利和收入水平，努力增强教职工的获得感，共享学校改革发展成果。积极帮助解决教职工在住房、子女教育、社会保障等方面的实际困难。制定青年教师发展规划、进一步完善青年教师助理教学制、建立青年教师职业导师培养责任制和融入教学科研团队等机制，加大对优秀青年教师的发现、培养、使用和帮扶力度，促进青年教师的快速成长。二要强化实践育人功能。建立健全大学生社会实践和志愿服务制度，把社会实践、志愿服务等第二课堂实践纳入学分。进一步完善“爱心一元捐、爱心宿舍、爱心社区、爱心剧场、爱心支教、爱心微行动”为主要内容的志愿服务体系，持续开展“大眼睛”“格桑花”“爱暖西吉”“早安镇江”等公益团队活动。推进创新创业学院建设，开展大学生创新创业实践，构建起大学生创业园、创业孵化园、众创空间等实践平台。建立健全青年教师、年轻干部实践锻炼制度，每年选拔一批优秀年轻博士、优秀年轻干部到企业、地方和部省国家机关挂职锻炼，切实增强青年教师、年轻干部的实践能力，处理复杂问题能力，使他们尽快提高成长。三要创新网络思想政治教育。树立“互联网+”思维，加强“江帆网”“江大青年”“心灵驿站”等专题网站以及“两微一端”等建设，拓展网络教育和服务功能。制作传播贴近师生特点和需求的新媒体内容产品，加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使师生形成文明、健康、守法的网络行为习惯。加强对网络舆论的搜集、分析和引导，及时有效回应师生关

切。从专家学者、优秀思想政治工作人员和学生骨干中选拔组建网络评论员队伍，壮大网络舆论引导力量。四要发挥团学组织和学生社团作用。切实落实高校共青团改革实施方案，加强共青团组织建设。创新组织动员团员青年载体和方式，将思想政治引领贯穿于工作和活动之中。加强学生会、研究生会自身建设和工作指导，增强工作活力，推进工作创新。加强对学生社团的管理、引导、服务，支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动。

7. 配齐建强思想政治工作人员队伍，大力实施队伍建设保障工程。加强思想政治工作，离不开一支政治强、业务精、作风正、勇担当的思想政治工作人员队伍。一要选优配强队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员配备不低于全校师生人数的1%。按上级规定的比例选优配齐思想政治理论课教师、辅导员、组织员、心理咨询教师等。为每位学生配备学业导师，积极选聘学术骨干、教学名师、高级职称教师、青年教师等兼职担任学业导师。二要加强培养培训。实施思想政治工作人员队伍专业化职业化建设培训计划。推进落实思想政治理论课教师和其他哲学社会科学教学科研骨干研修计划。加强省高校辅导员培训与研修基地建设，做好优秀辅导员骨干在职攻读博士学位专项计划和辅导员工作精品项目建设工作。有计划、分层次举办二级党组织书记、组织员、党支部书记等培训班。三要健全评聘奖惩机制。思想政治工作人员队伍和党务工作人员队伍具有教师和管理人员双重身份，纳入学校人才队伍建设总体规划。探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。单列思想政治理论课教师学术交流、实践研修等培养培训费用，单列心理健康教育经费等。组织思想政治工作人员出国研修、开展集体社会实践或国情考察调研

等活动。开展“辅导员年度人物”推选及优秀辅导员、优秀党务工作者等评选表彰。

8. 加强和改善党对学校思想政治工作的领导，大力实施党建工作创新工程。加强党对高校的领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。一要充分发挥学校党委的领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，严格执行和维护政治纪律和政治规矩，落实党建工作责任制，把方向、管大事、作决策、保落实，发挥领导核心作用。坚决贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。党委要突出抓好政治领导和思想领导，确保学校始终是培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。作为党委主要负责人，我将切实履行思想政治工作和党的建设第一责任人职责。校长要在党委领导下组织实施党委有关决议，全面负责教学、科研、行政管理等工作。其他班子成员都要切实履行“一岗双责”，要结合业务分工共同抓好思想政治工作。二要发挥二级党组织的政治核心作用。二级党组织要履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等工作中的政治原则、政治立场、政治方向。加强二级党组织领导班子建设，完善党政联席会议制度，规范完善学院党组织会议，推行党政班子成员交叉任职，提升班子整体功能和议事决策水平。二级党组织书记是做好本单位党建和思想政治工作第一责任人，要切实抓好师生的思想政治工作。行政负责人要切实关心学生成人成才和教师成名成家，多为师生创造发展的平台，把思想政治工作落到实处，解决师生关心的热点难点问题。做好思想政治工作是各单位党政领导班子成员的共同责任，学校将对二级党组织和领导干部履行思想政治工作职责进行检查考核。三要充分发挥好党支部的战斗堡垒作用。加强教师党支

部、学生党支部建设，充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。优化党支部设置，积极探索依托重大项目组、课题组和学生社区、社团组织等建立党组织。选优配强教师、学生党支部书记，定期开展党支部书记轮训，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。严格“三会一课”、民主生活会和组织生活会、民主评议党员等党的组织生活各项制度，把坚定理想信念作为党内政治生活和党员学习教育的首要任务来抓。四要做好党员发展工作，严格党员教育管理。把政治标准放在首位，注重政治合格、持续培养，端正师生入党动机，严格贯彻学校发展党员工作九项制度，严格执行大学生党员发展“三投票三公示一答辩”制度。重视在教学科研一线的优秀中青年骨干教师、学科带头人、海外留学归国教师中发展党员，重视发展少数民族学生入党。大力实施教师党员先锋工程，深入推进大学生党员素质工程。要严格党员管理，切实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党性锻炼，定期开展党性分析，教育引导广大党员增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，学思践悟、知行合一，切实把党员身份亮出来，把先锋形象树起来。

老师们、同学们，《大学》开宗明义就说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”可以说，大学立身之本在于立德树人。要把这么多青年学生和教师培育成栋梁之材，既要抓好专业教育，更要抓好思想政治教育。因此，做好学校思想政治工作，使命光荣，责任重大。我们要全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕培养建设者和接班人的根本任务，突出政治引领和思想引领，只要全校每一位老师和同学们都努力践行“博学、求是、明德”校训，秉承“自强厚德、实干求真”的江大精神，江苏大学“双一流”和研究型大学建设的奋斗目标就一定能早日实现！

《江苏大学关于进一步加强和改进思想政治工作的实施办法》

为全面贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）和江苏省委、省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》

（苏发〔2017〕6号），坚持马克思主义在高校的指导地位，牢牢把握学校发展正确方向，扎实办好中国特色社会主义大学，扎实推进高水平有特色国际化研究型大学建设，现就加强和改进我校思想政治工作提出如下实施办法。

一、深刻领会思想政治工作的重要意义和总体要求

1. 加强和改进思想政治工作的重要意义。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，是巩固马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态的重要阵地。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学和培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这个根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署。我校积极贯彻落实中央和省委精神，坚持立德树人的根本任务，切实加强对思想政治工作的领导，采取有力有效措施，积极主动开展工作，取得了明显成效。

2. 加强和改进思想政治工作的总体要求。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，紧扣省第十三次党代会和高校思想政治工作会议决策部署，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好基础性工作，全面提升思想政治

工作水平，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设“强富美高”新江苏，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、深入实施“八项工程”，扎实推进思想政治工作

(一) 以立德树人为根本，实施思想政治素质提升工程

3. 加强理想信念教育。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。推进菁英学院建设，着力构建精英人才培养体系，落实大学生马克思主义自主学习行动计划，加大青年马克思主义者培养力度。结合思想政治教育主题年、形势与政策教育及《大学生思想政治教育学习纲要》学习等，引导学生树立坚定的共产主义理想信念。开展“我的中国梦”“与信仰对话”等主题教育活动，引导学生自觉把实现个人价值与实现中华民族伟大复兴的中国梦统一起来。切实加强学生优良学风和良好习惯培养、日常行为管理，引导学生勤学、修德、明辨、笃实。

牵头部门：宣传部

责任部门：宣传部、教师工作部、学生工作部、研究生工作部、团委、各二级党组织

4. 强化社会主义核心价值观教育。大力培育和践行社会主义核心价值观，以喜闻乐见、丰富多彩的形式引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教

育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系。以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。积极选树典型，寻找“最美江大人”“感动江大人物”等，开展最受学生欢迎的十佳教师、十佳青年教职工和十佳青年学生、优秀学生（学生干部）等评选表彰，举办“身边榜样、前行力量”主题教育活动，发挥榜样群体的示范引领作用。

牵头部门：宣传部

责任部门：宣传部、教师工作部、教务处、学生工作部、研究生工作部、保卫部、工会、团委、各二级党组织

（二）强化教师思想教育，实施师德师风铸魂工程

5. 提升教师思想政治素质。强化教师思想政治教育，培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。健全教职工政治理论学习制度，扎实推进“书记课堂”“网络课堂”“实践课堂”和每双周三“理论学堂”、年终一次“分享讲堂”建设，引导教师增强对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的思想认同、理论认同、情感认同。加强青年教师岗前培训和在职培训，完善老中青教师传帮带机制，建立中青年教师社会实践和校外挂职制度，增强他们立德树人、教书育人的责任担当。进一步加强对党政管理人员、教学教辅人员、后勤保障人员和离退休人员等的教育、培训与管理，增强他们的育人意识和能力，调动他们参与育人工作的积极性和主动性。

牵头部门：宣传部、教师工作部

责任部门：宣传部、教师工作部、各二级党组织

6. 加强师德师风建设。推进落实教师职业道德规范，加强教师学术道德特别是学术诚信教育，引导教师成为学高为师、身正为范

践行者。积极构建教育、宣传、监督、评聘、考核与奖惩相结合的师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。组织开展教学名师、师德标兵、三育人先进个人等评选，积极选树教书育人楷模、师德模范等先进典型，发挥正面典型示范引领作用。在教师年度考核、专业技术职务评审、岗位聘任（聘用）、导师遴选、评优奖励等方面，实行师德“一票否决”。对存在弄虚作假、学术不端等行为的教师，经查实后依法依规严肃处理。

牵头部门：教师工作部、工会

责任部门：教师工作部、工会、宣传部、教务处、科学技术处、社会科学处、各二级党组织

7. 完善教师考核管理服务机制。把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。完善教师评聘考核体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评奖评优中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准。增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上。青年教师晋升高一级专业技术职务（职称），须有至少一年担任辅导员或学业导师工作经历并考核合格。完善外籍教师和海外人才引进使用管理办法。不断提高教师待遇，热情关心教师学习、工作、生活和心理，积极帮助解决他们在住房、医疗、社会保障、子女教育等方面的合理诉求与实际困难。成立党委教师工作部，统筹做好教师思想教育和管理服务工作。

牵头部门：人事处

责任部门：人事处、教务处、国际合作与交流处、工会、各二级党组织

（三）发挥文化引领作用，实施“以文育人”工程

8. 大力推进校园文化建设。加强大学生优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，加大民俗文化研究与实践基地建设，积极开展马克思主义经典普及、礼敬中华优秀传统文化、“高雅艺

术进校园”“廉洁文化进校园”等活动，邀请社科理论名家、传统文化名家等进校园、进课堂。在法学、文学等专业和课程中，增加中华优秀传统文化内容，组织大学生学习中华文化重要典籍，探索开设中华优秀传统文化必修课。大力弘扬“自强厚德、实干求真”江大精神，开展“知校史、明校情、释校训、唱校歌”主题教育，强化校训校歌校史的育人功能。精心打造“人文大讲堂”“五棵松讲坛”校园文化品牌，组织开展各类学术科技竞赛、文艺体育比赛等丰富多彩、积极向上的校园文化活动，提升校园文明程度。推进校园环境美化亮化工程及人文景观建设，把社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，利用雕塑、标语、文化墙、宣传栏等推出校园文化成果，形成学校特色文化，发挥文化的熏陶和育人作用。

牵头部门：宣传部、团委

责任部门：宣传部、团委、学生工作部、研究生工作部、教务处、法学院、文学院

9. 强化社会实践育人功能。深入挖掘学校和社会两种资源，打造好校内和校外两个基地，为大学生参加实践活动创造条件。坚持课内与课外相结合、集中与分散相结合，建立健全社会实践和志愿服务制度，把社会实践、志愿服务等第二课堂实践纳入学分。推进大爱江大校园、创新创业校园建设。进一步完善“爱心一元捐、爱心宿舍、爱心社区、爱心剧场、爱心支教、爱心微行动”为主要内容的志愿服务体系，持续开展“大眼睛”“格桑花”“爱暖西吉”“早安镇江”等公益团队活动。推进创新创业学院建设，开展大学生创新创业实践，搭建起大学生创业园、创业孵化园、众创空间、科技园等实践平台。积极组织学生参与科研活动中的社会调研，参与产业化科研项目，完善科教融合、校企联合等协同育人模式。推动大学生到党政机关、企事业单位、社会团体实习实训。增强军事

训练实效，强化学生国防意识。利用博物馆、纪念馆、陈列馆等爱国主义教育基地，充分发挥其教育功能。

牵头部门：团委、教务处

责任部门：团委、教务处、学生工作部、研究生工作部、保卫部、科学技术处、社会科学处、各学院党组织

10. 在服务引导中加强思想教育。进一步加强对学生的生涯规划和学业指导、就业创业教育，鼓励大学生参军入伍、积极参加“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“苏北计划”等，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观、创业观。强化大学生心理健康教育中心建设，深入实施“大学生健康成长温暖工程”，建立健全大学生心理健康教育工作网络和机制，促进大学生身心和人格健康发展。健全国家奖助学金、国家助学贷款、勤工助学、学费减免等多种方式的资助体系，完善家庭经济困难学生认定和资助办法，提高资助工作的精准性，同时大力开展励志教育，引导和鼓励家庭经济困难学生自强自立、发奋成才。推进学生事务一站式服务中心建设，完善“全员参与、全程教育、全面指导、全人发展”服务学生个性化成长的教育管理服务新模式和大学生思想政治教育新载体。

牵头部门：学生工作部、团委

责任部门：学生工作部、团委、组织部、研究生工作部、保卫部、财务处、各学院党组织

11. 创新“互联网+”思想政治教育。树立“互联网+”思维，认真落实“易班”推广行动计划，加强“江帆网”“江大青年”

“心灵驿站”等专题网站以及“两微一端”等建设，拓展网络教育和服务功能。制作传播贴近大学生特点和需求的新媒体内容产品，增强网络思想政治教育的亲和力与吸引力。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的网络

行为习惯。加强对校园网交互社区、网络即时通讯特别是网络群组的舆论搜集、分析和引导，及时有效回应学生关切。从专家学者、教学名师、优秀思想政治工作干部和学生骨干中选拔组建网络评论员队伍，壮大思想理论引导力量，传播正能量，唱响主旋律。探索将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、职务（职称）评聘和评奖评优范围。

牵头部门：宣传部、学生工作部

责任部门：宣传部、学生工作部、研究生工作部、团委、社会科学处、信息化处、各学院党组织

12. 充分发挥团学组织和学生社团作用。加强共青团组织建设，创新组织动员团员青年的载体和方式，将思想政治引领贯穿于共青团各项工作和活动之中。加强学生会、研究生会自身建设和工作指导，增强工作活力，推进工作创新，充分发挥推动大学生思想政治教育、服务广大学生成长发展的重要作用。加强对学生社团的管理、引导、服务和联系，支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动。加强对学生理论社团的建设与管理，更好地发挥学生理论社团的带动作用。实行大学生社团登记和年检制度，配备专门指导教师，规范日常活动，促进有序发展。强化学生班集体建设，选好配强班委会、团支部干部。

牵头部门：团委

责任部门：团委、学生工作部、研究生工作部、各学院党组织

（四）突出思想政治理论课主渠道，实施课堂教学引领工程

13. 深化思想政治理论课教学改革。深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，严格落实建设标准，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。注重以问题为导向开展专题式、研讨式、案例式教学，倡导集体备课和名师引领，实施教学攻关行动，开展公开课、示范课观摩。合理设置教学规模，积极推进“中

班教学、小班研讨”。支持建设思想政治理论课品牌专业，推进思想政治理论课精品课程建设。围绕中国特色社会主义、中国梦等主题，开发适合新媒体传播的精品视频公开课、精品资源共享课、微视频课、慕课等。进一步规范实践教学，建立一批稳定的实践教学基地。

牵头部门：教务处、马克思主义学院

责任部门：教务处、马克思主义学院、宣传部

14. 完善思想政治理论课支持保障措施。加强和规范思想政治理论课教学科研机构建设，成立思想政治教育研究院。严格按照本科生和研究生思想政治理论课新课程方案的规定开全课程、开足课时、落实学分。在学校优秀教学成果评选和向省级推荐过程中，向思想政治理论课教学和实践成果倾斜。推进校领导联系思想政治理论课教师制度。学校领导班子成员定期进课堂听课，学校党政主要负责同志、学院党政主要负责同志每学期至少为学生讲一次思想政治理论课或开设相关讲座。鼓励有较高理论素养和丰富实践经验的党政干部、社科理论研究人员等参与思想政治理论课教学。发挥离退休哲学社会科学专家学者在思想政治理论课教育教学中的作用。聘请理论研究和地方党政机构领导、杰出校友、优秀企业家等来校讲课或开设专题讲座。

牵头部门：教务处、人事处

责任部门：教务处、人事处、马克思主义学院、发展与对外合作办公室

15. 加强马克思主义学院建设。推进马克思主义学院建设，强化对思想政治理论课教学研究的基础支撑。加大马克思主义理论学科建设力度，列入学校重点学科建设规划，提升马克思主义理论学科研究生培养质量。落实马克思主义理论人才支持培养计划，加大马克思主义理论类课程建设和教育教学力度，鼓励跨学科、跨部门

的交叉研究、协同创新。鼓励通过辅修、双学位等多种模式，培养马克思主义复合型人才。推动与地方党政部门共建马克思主义学院。积极组织哲学社会科学专家队伍，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

牵头部门：研究生院、马克思主义学院

责任部门：研究生院、马克思主义学院、人事处、教务处、社会科学处

16. 严格思想政治理论课专职教师选聘配备。建立健全思想政治理论课教师任职准入制度，把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把思想政治理论课教师聘用政治素质关和专业素质关。思想政治理论课教师必须坚持正确的政治方向，热爱马克思主义理论教育事业，具有良好的思想品德，有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平、科研能力。新任教师原则上必须为中国共产党党员，具备相关专业硕士以上学位。结合思想政治理论课教师岗位实际合理确定选聘条件，加强后备人才储备，保障思想政治理论课教学和科研用人需求。探索建立思想政治理论课教师优化淘汰机制，对政治素质或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的，不得继续担任思想政治理论课教师。

牵头部门：人事处

责任部门：人事处、教务处、马克思主义学院

17. 加强对课堂教学的建设管理。强化其他课程立德树人职责，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。推进落实课程体系和教育教学创新计划，面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，运用科学思想和知识体系引导学生健康成长、全面发展。完善课堂教学管理办法，建立健全课程设置管理制度、课程标准审核和教案评价制度，推进落实校领导、中层干部和教学

督导听课制度。强化教学纪律约束与惩处机制，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。

牵头部门：教务处

责任部门：教务处、宣传部、教师工作部、各二级党组织

（五）健全体系强化评价，实施哲学社会科学繁荣工程

18. 加强哲学社会科学学科建设。坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，建立具有鲜明时代特征、苏南现代化示范区特点和镇江地域历史文化特色的哲学社会科学创新体系。探索在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科，力争获批马克思主义理论一级学科博士点。在推进国家“双一流”和江苏高水平大学建设中，努力建设具有学校特点、江苏特色、国内一流的哲学社会科学学科和国内有一定影响的研究团队。推动与地方党政部门共建法学院。重视社科应用研究，整合优质资源，组织开展多学科、跨领域的协同研究，培育建设具有较高水平和较大影响的哲学社会科学研究基地和服务平台。

牵头部门：社会科学处、研究生院

责任部门：社会科学处、研究生院、教务处、相关学院

19. 规范学术评价标准与教材选用工作。坚持政治标准和学术标准相统一，坚持科学权威、公开透明的原则，推进哲学社会科学各学科的学术评价。健全科研成果评价办法，规范学术评价方法，强化学术评价中的正确价值取向和社会主义意识形态。健全优秀成果评选推广机制，加大优秀成果推介力度。充分发挥学术委员会和教授委员会在学术建设和学术发展中的作用。按照哲学社会科学学科专业核心课程教学目录，统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。编撰出版思想政治理论课实践教材和辅助教材。党委

对哲学社会科学教材进行导向和质量把关，规范教材选用，加强对教材选用工作的监督检查和违规处理。

牵头部门：社会科学处、教务处

责任部门：社会科学处、教务处、研究生院、相关学院

20. 推动哲学社会科学繁荣发展。实施“哲学社会科学重大学术成果培育计划”“哲学社会科学协同创新工程”“智库工程”等建设，成立社会科学处，以“国字头”品牌建设、省重点学科建设、优秀创新团队建设、基地平台建设为抓手，催生一批高水平哲学社会科学优秀成果，提升学校哲学社会科学研究水平和服务地方社会经济的能力。组织开展名师大讲堂、理论名家社会行等活动，编写社科普及读物，积极传播科学理论。推进哲学社会科学“走出去”，支持专家学者围绕国家和江苏经济社会发展及全球性重大问题开展中外合作研究，向世界传播中国好声音，讲好江苏故事。落实中青年社科理论骨干培养计划，重点在马克思主义理论、法学、经济学等相关学科中，遴选一批中青年社科理论骨干，以课题资助等形式予以重点培养。按照“青蓝工程”“333工程”“六大人才高峰”等各类人才培养要求，加大对中青年社科理论人才的培养选拔工作。

牵头部门：社会科学处、人事处

责任部门：社会科学处、人事处、研究生院、相关学院

（六）严把意识形态话语权，实施阵地建设巩固工程

21. 规范管理校园思想文化阵地。按照“谁主办谁负责，谁审批谁监督”的原则，加强对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛和读书会、学术沙龙等的引导和管理，由党委统一管理，分管领导具体负责，党委宣传部落实审批，严格“一会一报”“一事一报”制度。加强国际会议规范管理，举办各类国际会议严格执行审批规定。加强对境外资助研究课题与合作项目等管理。加强哲学社

会科学成果发布管理，严把成果发布出口关。加强对校报、校刊、横幅、板报、橱窗、广播、电视等校内舆论阵地及出版社的规范管理，加强图书馆订购境外书报刊和学术文献数据库、接受捐赠的境外出版物的管理。坚决防范和抵御校园传教，坚持教育与宗教相分离原则，严禁在校园传播宗教、组织宗教活动。扎实开展民族团结进步创建活动，在生活、学习、就业等方面关心、帮扶少数民族学生，维护国家统一和民族团结。加强对留学生、外籍教师的教育引导。

牵头部门：宣传部、国际合作与交流处、保卫部

责任部门：宣传部、国际合作与交流处、保卫部、学生工作部、研究生工作部、统战部、人事处、科技技术处、社会科学处、海外教育学院、出版社、各相关学院（科研单位）

22. 加强校园网络安全管理。落实校园网络使用实名登记制度和用网责任制度，及时掌握师生在校园网、主流社交网站上的动态。规范师生自媒体管理，建立“预防、人防、联防、补防”监控机制，做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导，营造风清气正的网络环境。加强师生网络安全与法制宣传教育，引导师生坚守“底线”意识。主动融入师生关注度高、使用频繁的网络社区，用深入浅出、生动活泼的话语为师生答疑解惑，宣传灌输社会主义意识形态。建立完善学校与地方宣传、教育、网信、公安、通信等部门的网络信息沟通协作机制，及时发现和处置网上不良信息。

牵头部门：宣传部、信息化处

责任部门：宣传部、信息化处、党委办公室、校长办公室、保卫部

（七）按从严治党要求，实施党建工作创新工程

23. 加强基层党支部建设。加强教工党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，扎实推进党支部标准化建设，充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用。优化党支部设置，在按学院教学科研机构设置教工党支部，按专业、年级或高年级班级等设置学生党支部的基础上，探索依托课程、学科、实验室、重大项目组、课题组和学生公寓、社区、社团组织等建立党支部。选优配强教工、学生党支部书记，实施教工党支部书记“双带头人”培育工程，注重从优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记，进一步明确党支部书记职责、待遇，定期开展轮训。严格党支部“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，严格党员领导干部参加双重组织生活制度，健全主题党日活动制度。督促指导党支部按期换届，加强软弱涣散党支部整顿，每年进行摸底排查，对班子不强、长期不过组织生活、不发挥作用的坚决限期整顿转化。

牵头部门：组织部

责任部门：组织部、学生工作部、研究生工作部、各二级党组织

24. 认真做好党员发展工作。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，严格贯彻学校发展党员工作九项制度，注重政治合格、持续培养，端正师生入党动机，严把党员入口关。严格执行大学生党员发展“三投票三公示一答辩”制度，将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为大学生党员发展的重要渠道。重视在教学科研一线的优秀中青年骨干教师、学科带头人、海外留学归国教师中发展党员，重视发展少数民族学生入党。

牵头部门：组织部

责任部门：组织部、教师工作部、学生工作部、研究生工作部、团委、各二级党组织

25. 加强和改进党员教育管理。深入开展“两学一做”学习教育，以党委中心组学习、教职工政治理论学习等为抓手，定期开展集体学习和集中教育。建立入党积极分子、发展对象、预备党员多层次培训，学校党校、分党校、网上党校多元化教育，坚持典型引领、注重实践锻炼、建立全面培养考察机制等多形式的培养教育网络。深入实施教师党员先锋工程，持续开展创“三先三优”先锋，做“四有”好老师活动，充分发挥教师党员的模范带头作用。深入实施大学生党员素质工程，着力建设一支素质优良、结构合理、规模适度、作用突出的大学生党员队伍。加强党员日常管理监督，定期开展党员党性分析，教育党员按时足额交纳党费，定期排查党员组织关系，做好毕业生党员组织关系管理工作，及时稳妥处置不合格党员。

牵头部门：组织部

责任部门：组织部、教师工作部、学生工作部、研究生工作部、各二级党组织

（八）配齐建强队伍，实施队伍建设保障工程

26. 加强思想政治工作和党务工作队伍建设。专职思想政治工作人员和党务工作人员配备不低于全校师生人数的1%，每个学院至少配备1名专职组织员。其中，按师生比不低于1:200的比例设置一线专职辅导员岗位，并根据实际情况按一定比例配备研究生辅导员，采用个人自荐和学院指派相结合的方式为每位学生选聘学业导师，积极选聘校内名师兼职担任辅导员或学业导师；按照师生比不低于1:350的比例配足配强思想政治理论课专职教师；按照师生比不低于1:3000的比例配备专职心理咨询教师。鼓励德才兼备的专家教授参与思想政治工作。

牵头部门：人事处、学生工作部

责任部门：人事处、学生工作部、组织部、研究生工作部、马克思主义学院

27. 强化思想政治工作和党务工作队伍培训。推动思想政治工作和党务工作队伍专业化职业化建设，制定落实培训计划。有计划、分层次举办二级党组织书记、专职组织员、党支部书记等培训班。推进落实思想政治理论课教师和其他哲学社会科学教学科研骨干研修工作。加强省高校辅导员培训与研修基地建设，做好优秀辅导员骨干在职攻读博士学位专项计划和省级辅导员工作精品项目遴选工作，积极参加省辅导员职业能力大赛。加强省大学生心理健康教育与研究示范中心建设，开展心理咨询师专题督导及心理辅导员、心理委员、心理信息员等培训。

牵头部门：组织部、学生工作部

责任部门：组织部、学生工作部、宣传部、教师工作部、研究生工作部

28. 健全思想政治工作和党务工作队伍评聘奖惩机制。明确思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，纳入学校人才队伍建设总体规划。探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。开展“辅导员年度人物”推选及优秀辅导员、优秀党务工作者等评选表彰。单列心理健康教育经费，确保生均支出每年不低于15元。按全部在校生总数每生每年不低于20元的标准，列支思想政治理论课教师学术交流、实践研修等培养培训费用，定期组织教师出国研修、开展集体社会实践或国情考察调研等活动。在相关人才工程遴选与职称评审中，向思想政治理论课教师倾斜。提高思想政治理论课教师待遇，确保收入不低于学校教师平均水平。凡政治原则、政治立场和政治方向不与党中央保持一致的，要坚决调整出思想政治工作队伍或党务工作队伍。

牵头部门：教师工作部、学生工作部

责任部门：教师工作部、学生工作部、组织部、研究生工作部、马克思主义学院

三、加强和改善党的领导，提供坚强保障

29. 发挥党委领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，切实发挥党委的领导核心作用。学校党委对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大事、作决策、保落实。坚持党管干部、党管人才，落实“三重一大”决策制度，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。党委书记主持党委全面工作，对党委工作负主要责任，履行学校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责；校长全面负责教学、科研、行政管理工作，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权；明确1名校党委副书记或常务副校长主要分管教师思想政治工作；其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设工作。纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长担任党委常委。认真贯彻落实党委意识形态工作责任制，把牢校园意识形态的主导权。加强党对群团工作的领导，坚持党建带群建，把党的工作融入群团组织活动之中，引导他们发挥联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用。

牵头部门：党委办公室

责任部门：党委办公室、校长办公室、组织部

30. 强化学院党的领导。坚持和完善学院党政共同负责制，充分发挥学院党组织的政治核心作用。加强学院党组织领导班子建设，按照政治强、业务好、在师生中有威望的要求，选配学院党组织书记和院长。推行党政班子成员交叉任职，党员院长一般应同时任党组织副书记，党员副院长一般应进入党组织领导班子。党组织书记、院长一肩挑的，可配备1名专职常务副书记，学院规模大、

党员人数多的，也可配备1名专职常务副书记。认真执行民主集中制原则，通过学院党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，规范完善学院党组织会议，健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。

牵头部门：组织部

责任部门：组织部、党委办公室、各二级党组织

31. 健全思想政治工作制度。把思想政治工作摆到重要位置，学校党委常委会每年至少研究一次思想政治工作，切实加强组织领导和指导工作。加强党委部门建设，完善机构设置，配齐配强队伍。建立部门协作常态机制，纪委聚焦中心任务，强化监督执纪问责，推动党风廉政建设和反腐败工作，党委组织部统筹指导全校党建工作，党委宣传部统筹指导思想政治工作和意识形态工作，党委统战部统筹指导全校统战工作，教师工作部、学生工作部、研究生工作部、保卫部、人事处、教务处、科学技术处、社会科学处、研究生院、国际合作与交流处等部门认真履职尽责，工会、共青团等群团组织积极发挥作用，将思想政治工作纳入各二级党组织职责范畴，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、全校各方积极参与的工作格局。积极构建学校、家庭、社会“三结合”教育网络，形成学校教育、家庭教育、社会教育相互配合、协同育人的工作合力。

牵头部门：宣传部

责任部门：宣传部、党委办公室、纪委办公室、组织部、统战部、教师工作部、学生工作部、研究生工作部、保卫部、工会、团委、人事处、教务处、科学技术处、社会科学处、研究生院、国际合作与交流处、各二级党组织

32. 完善思想政治工作评价和保障督查机制。坚持定性分析与定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，推进制定内容全

面、指标合理、方法科学的评价体系，推动学校思想政治工作制度化、科学化。完善经费投入机制，将思想政治工作经费按需纳入年度预算，予以足额保障，统筹安排支出，提高使用效益。建立专项资金，加大对思想政治工作和党务工作队伍建设、思想政治理论课建设、哲学社会科学研究等的支持力度，为加强和改进新形势下思想政治工作创造良好条件。加强对全校各单位、各级领导干部履行思想政治工作职责、贯彻执行党的路线方针政策的监督检查，确保中央和省委关于加强和改进高校思想政治工作的部署要求落实到位。定期通报履行思想政治工作职责和存在问题的情况，对弱化思想政治工作、履行责任不力的党组织和领导干部，追究主体责任、监督责任和领导责任。

牵头部门：宣传部

责任部门：宣传部、党委办公室、组织部、纪委监察处、财务处、各二级党组织

（江大委发〔2017〕39号，党委办公室2017年5月22日印发）

◆专家解读

王晓伟 温余荣：牢牢掌握高校思想政治工作主导权

习近平总书记近日在全国高校思想政治工作会议上强调，“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”“党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地”。

当前，世界各国文化相互交融、各种思想相互交错，而高校历来是思想意识冲击的前沿阵地，思想活跃的大学生群体更是各种主义、理论、思潮争抢的“宠儿”。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。要掌握高校思想政治工作主导权并做好相关工作，必须牢牢把握党对高校的领导权，坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础，这也是推动高校健康发展、立德育人的根本途径。

为此，我们要重点做好以下几点：

首先，掌握高校思想政治工作主导权，就必须加强党对高校的领导权，配齐配强高校党委班子。要选配那些看齐意识强，理想信念坚定，能打硬仗的优秀干部担任高校党委领导。要坚持党委领导下的校长负责制，党委书记是核心，校长负责是关键，班子团结是基础。只有配齐配强高校党委班子，才能贯彻落实好中央精神，才能更好加强学校制度建设，不断改进完善高校的治理体系，全面提高思想政治工作科学化水平。

其次，掌握高校思想政治工作主导权，就要求高校党委加强自身建设，认真学习领会习近平总书记重要讲话的精神，在思想上、认识上、行动上时刻与党中央保持高度一致。高校党委是我们党领

导高校思想政治工作的战斗堡垒，是贯彻落实好高校思想政治工作的责任主体。党委能否和党中央保持高度一致、能否把握好高校前进的方向，以保证高校沿着正确的道路前进，这对于能否促进我国高等教育事业的发展、能否培养出满足社会需要的优秀大学生具有直接影响。只有不断加强高校党委班子建设，不断完善各项工作制度，使之成为一个政治坚强、作风过硬、清正廉洁、群众爱戴的领导集体，才能确保党对高校思想政治建设工作的路线与内容不偏离党建设中国特色社会主义高校的战略方针，才能确保党对高校思想政治建设工作的全面领导和有效管理，才能确保高校成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚实阵地。

第三，掌握高校思想政治工作主导权，就要建设一支英勇善战的思想政治工作队伍。高校“两课”老师、宣传思想干部、专职党务干部、共青团干部是做好高校思想政治工作的专门力量，是思想政治工作中的主体和骨干，在加强政治思想工作中负有重要使命。这只队伍只能加强不能削弱。必须采取有力措施，按照组织落实、人员落实、责任明确、制度健全的要求，加强思想政治工作队伍建设。必须根据精干、高效、协调的要求，采取积极措施，保持思想政治工作机构和人员的相对稳定，配备必要数量，关心和支持他们的工作，培养和选拔一些政治坚定、业务过硬、作风扎实、有较高文化理论水平中青年同志，充实思想政治队伍，优化队伍结构，努力提高思想政治工作干部的素质，建立一支英勇善战者的思想政治工作队伍，进一步贯彻落实党的领导。

第四，掌握高校思想政治工作主导权，要求各教育部门针对高校师生的思想实际，采取针对性措施，做到有的放矢，治病除根。高校因其自身的特殊性而成为各种思想相互交错之地，是学生接受新思想的主要场所。大学是学生价值观成型并形成独立思想的关键阶段，能否让学生树立起正确的世界观、人生观和价值观对于学生

人生的走向具有重要影响。当前高校学生部分存在厌学情绪重、政治思想意识淡薄、政治理论水平低下、人生方向模糊、信仰缺失的现象。与此同时，一些高校教师重业务轻思想，本身也缺乏职业道德和社会良知，忽视学生的思想政治教育，不能扮演好学生的指导者和引领者的角色。如果不能深入了解高校师生思想状况的实际，就不能找准问题的关键所在，也就无法采取正确的针对性举措，就不能做好高校思想政治工作。

第五，掌握高校思想政治工作主导权，就要旗帜鲜明地坚持社会主义核心价值观，大力弘扬中国特色社会主义建设的主旋律。一方面，学校要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，引导广大师生牢固树立社会主义核心价值观；另一方面，要充分发挥高校党委的政治领导、组织领导和思想领导作用，不断加强教师和学生党员队伍建设，高度重视基层党组织的一线作用，要大力宣传先进的人物和事迹，通过学先进、树典型的各项措施，切实加强和改进高校思想宣传工作，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

（作者：王晓伟，中共中央党校政治学博士后；温余荣，国际关系学院公共管理系助理研究员。）

张云飞：原原本本读马克思主义文献

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。”固然，通过教材学习马克思主义很重要，但是教材毕竟不是第一手资料，在高校学生素质普遍提高、科技文化普遍繁荣、传播手段即时泛在的今天，必须引导高校学生在精读马克思主义经典著作上下大功夫。习近平总书记强调：“要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。”这既适用于干部理论教育，也适用于高校理论教育。

马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。精读马克思主义文献，不是要将其变成讲读的讲义或者诵读的教义，而是要掌握马克思主义的立场、观点和方法。例如，马克思和恩格斯为1848年创作的《共产党宣言》先后写作了七个序言。他们在1872年的序言中指出：不管最近25年发生了多么大的变化，《宣言》中阐述的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利等一般原理仍然完全正确；另一方面，由于最近25年大工业的巨大发展和工人阶级政党的迅速发展，《宣言》的有些思想已经过时了。精读马克思主义文献，有助于高校学生完整系统地把握马克思主义基本原理，有助于他们科学领会马克思主义与时俱进的理论品质。

马克思主义经典著作包含着人类探索真理的丰富思想成果，体现着攀登科学理论高峰的不懈追求。马克思主义不是从天上掉下来的。在实践基础上，这一科学理论来自革命导师极其广泛的阅读和缜密的思考，来自一种系统、艰辛、入迷的工作。马克思指出：

“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”在其晚年，马克思启动了一个大

型世界历史研究计划，1880年到1882年，他写下了大约1200页笔记。这些笔记内容的丰富性和复杂性十分令人惊讶。因此，精读马克思主义文献，有助于高校学生学习马克思主义经典作家的崇高风范和人格力量，有助于激励学生养成为革命事业不懈奋斗的雄心壮志和远大理想。

高校思想政治理论课必须建立在厚实的“马克思主义文献学”的基础上，否则，空口无凭，难以服人。要正确引导学生将原著学习和课程学习、时政学习、专业学习、社会实践结合起来。例如，对于经济类和管理类学生，要将《资本论》作为必修课；理工农医类学生则要学习恩格斯《自然辩证法》，运用辩证思维来指导学习和工作。

不论教授什么课程，马克思主义理论课教师都应成为马克思主义文献学研究专家。习近平总书记批评道：“有的人马克思主义经典著作没读几本，一知半解就哇啦哇啦发表意见，这是一种不负责任的态度，也有悖于科学精神。”高校政治理论课教师必须避免成为这样的人。现在，编辑、出版和研究“马克思恩格斯全集历史考证版”已成为国际性学术潮流。作为研究马克思主义文献创作、传播、结构、版本、思想和意义的马克思主义文献学，是马克思主义理论中最具基础性、技术性、学术性和前沿性的研究领域之一。因此，在大力促进马克思主义文献学的建制化中，高校思想政治理论课教师必须睁眼看世界，加强原著学习和研究，在切实提高马克思主义文献学研究能力的基础上提高研究和教学水平。这样，才能为加强高校思想政治理论课提供厚实的文本支撑，才能切实提高高校思想政治理论课的学术性和实效性。

（作者：张云飞，中国人民大学国家发展与战略研究院研究员、马克思主义学院教授）

韩喜平：把握好高校思政工作的“事”“时”“势”

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”这从具体层面回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，就是要求我们从“事”“时”“势”三方面推进思政教育工作，从本质任务、时代任务和战略任务为思政教育工作指明了方向。

“因事而化”就是要把高校思想政治工作同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，要同我们正在做的事情结合起来。就是要强化实践导向、强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展，不断增强思政工作实效性。“因事而化”回答了“培养什么样的人”的问题，就是要培养思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养高的人，培养德才兼备、全面发展的人才，培养政治信仰坚定，能力突出的社会主义事业建设者和接班人。

具体来说，就是要在马克思主义指导下，以社会主义核心价值观教育应对思想观念多元化问题，以优秀传统文化教育解决文化自信不足问题，以马克思主义民族观和宗教观教育解决民族宗教观混乱问题，以道德素养和心理健康教育解决德行困惑问题，以法律素养和法治意识教育解决法治意识淡薄的问题。尤其针对大学生最关心、最现实、最困惑、最尖锐、最敏感思想和理论问题，思政教育工作者要能够“讲清楚、说明白”。

“因时而进”就是要“提升思政教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待”，就是要“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”“因时而进”回答了“如何培养人”的问题。习近平总书记指出，“要遵循思政工作规律，

遵循教书育人规律，遵循学生成长规律”，“坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”，做到“围绕学生、关照学生、服务学生”。

具体来说，要把社会主义核心价值观教育融入国民教育全过程，以马克思主义理论、社会主义共同理想、民族精神、时代精神和社会主义荣辱观教育为主线，深入开展中国梦教育、党的历史和理论教育，找准与大学生思想的共鸣点、利益的交汇点，做到贴近大学生的生活和学习实际，用彻底的理论说服人，用科学的理论武装人，用先进的理论引导人，引导大学生将社会主义核心价值观内化为价值自觉、外化为行动自觉。

“因势而新”就是要“教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势”，要求高校思想政治工作要引导大学生从党的伟大历史 and 实践中汲取信念和信心，就是要引导大学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，就是要引导大学生正确认识时代责任和历史使命，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，就是要引导大学生把远大抱负落实到实际行动中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。“因势而新”回答了“为谁培养人”的问题。我国高等教育发展方向和培养人的方向是一致的，高校的发展目标和培养人的目标是一致的，高校一切工作，包括思想政治教育工作就是要为人民培养人，为中国共产党治国理政培养人，为巩固和发展中国特色社会主义制度培养人，为改革开放和社会主义现代化建设培养人。

总体来说，把握好高校思想政治教育的“事”“时”“势”，就是要树立理论导向、问题导向和实践导向，把握教育对象新变化，将因材施教与辨证施治相结合；运用信息化教育手段，将课堂教育与网络教育相结合；完善思想政治教育领导机制，将制度建设和日常管理相结合，不断加强实践教学，发扬实践育人优良传统，

进一步完善思想政治教育的领导机制，构建高校思想政治教育新模式，增强高校思想政治教育实效性。

（作者：韩喜平，教育部长江学者、吉林大学马克思主义学院院长）

靳诺：坚持立德树人 培养优秀人才

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，深刻回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，具有很强的战略性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。当前，我们要进一步增强立德树人的紧迫感、责任感和使命感，坚持立德树人的核心地位不动摇，全面提升人才培养质量，为中国特色社会主义事业培养更多德才兼备、全面发展的建设者和接班人。

立德树人是高校的立身之本、办学之基

立德树人是大学的立身之本，是对人才培养的根本要求。“立德”就是确立培养崇高的思想品德，“树人”即培养高素质的人才。纵观世界高等教育史，大学的功能随着时代的发展变化而逐步拓展，但培养具有崇高道德水准和高素质的人才这一基本功能、中心任务始终没有变。《大学》的开篇之语，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，就体现了中国古代对“立德树人”精神和理念的探索追求。离开立德树人，不能履行人才培养的任务，大学就不成其为大学，就失去存在的最根本基础。

立德树人是衡量一所高校办学水平的根本标准。一所大学办得好不好，不是看它的物质条件何等优越、办学规模如何庞大，最根本的标准是看它培养出什么样的人，看它对所在国家、民族以及对全人类所作的贡献。中国现代史上有不少大学，办学条件非常简陋，却因其在人才培养方面的贡献而载入史册。例如在延安的“山沟沟”里创办的陕北公学等一批学校在新中国的高等教育史上留下了浓墨重彩的一笔，就是因为它们为党和人民培养了一大批优秀分子。1937年10月，毛泽东同志曾专门为陕北公学题词：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极

的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族和社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”短短几年时间，陕北公学培养的绝大部分学员成为革命、建设时期党和国家各方面的骨干，其中更有不少学员为民族和国家的利益义无反顾地抛头颅、洒热血，献出了自己的宝贵生命。当前，高校要肩负起“双一流”建设的历史使命，就必须在“立德树人”上做大文章，真正既“立德”，又“树人”，实现“立德”与“树人”的统一。

立德树人是中国高等教育改革发展的本质要求。当今时代，各种思想交相融合和冲突，青少年的成长环境发生了深刻变化，面临着复杂环境的挑战，一些高校存在着“重智育、轻德育”“重书本教育、轻实践教学”等问题。立德树人就是聚焦学生这个中心，围绕学生、关照学生、服务学生，引导他们正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和进行国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，全面提高学生思想政治素质，成为为中国特色社会主义伟大事业培养德才兼备、全面发展的建设者和接班人。

立德树人的重点是以德为先、能力为重

“立德树人”体现了“立德”和“树人”的唯物辩证关系。“立德”强调的是道德养成，“树人”强调的是能力培养；“立德”是“树人”的前提，“树人”是“立德”的目标。高校要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，着力培养信念坚定、勇于担当、德才兼备的优秀人才。

德育为先，坚定青年的理想信念。坚定的理想信念、正确的价值观人生观是青年学子成长成才的基本支柱和精神底色。青年大学生应当是有朝气、最富有梦想的群体。但在现实中，拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不良思潮给青年大学生带来了消极影响，造成一些青年大学生理想彷徨、信仰迷失，失去了追求梦想的信心，失去了为梦想而奋斗的动力。2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，人生的扣子从一开始就要扣好。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”我们要将立德放在人才培养的首位，教育引导青年大学生树立远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上，以中国梦激励青春梦，勇敢地肩负起时代赋予的光荣使命。

责任为本，增强学生的担当意识。今天的中国正处于爬坡过坎、转型发展的关键战略机遇期，高度的责任感、强烈的使命感和勇于负责、敢于担当、善于开拓的品格是新时期对优秀人才的基本素质要求。优秀的青年人才要具有“身可危也，而志不可夺也”的情怀，“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”的责任感，更要有“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的社会担当。我们要用中国特色社会主义理论体系武装学生，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，强化青年学生的时代责任和历史使命，激励青年学生自觉将个人奋斗纳入到建设中国特色社会主义的伟大事业中，自觉把个人的理想追求融入实现中华民族伟大复兴的中国梦中，使每一位学生都能够成为对国家、对社会、对人民有用的人才。

能力为重，着眼人才的全面成长。习近平总书记指出，青年大学生要练就过硬本领，勇于创新创造，锤炼高尚品格，才能肩负起

时代赋予的重任。当前，高校要从全面提升大学生的综合能力入手，一要培养辩证思维能力，让他们学会“弹钢琴”，系统地处理好“树木”与“森林”的辩证关系，独自面对现实和未来，善于发现问题并找到解决问题的思路。

二要培养学习能力，包括选择、汲取新知识，分析整理并融会贯通旧知识以及开展科学研究和探索的能力。三要培养社会实践能力，让他们能够将所学知识转化为推动社会进步的物质和精神力量，解决实践中的具体问题，完成岗位职责赋予的任务，服务经济社会发展。四要培养管理和沟通能力，让青年学子具备适应社会、应对挫折的心理承受力，能够顺利地融入社会，在与他人沟通、交往、合作中实现自身的社会价值。总之，我们要让青年大学生以问题为导向、以能力为核心，以社会为平台，全面推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。

立德树人要做到学校、教师、社会“三协同”

立德树人是一项复杂的系统工程，也是一项立体化的长期任务。学校是立德树人的主阵地，要坚持中国特色社会主义办学方向；教师是立德树人的引路人，要全面提升教师的思想政治素质和教育工作水平；社会是立德树人的软环境，要统筹协调、协同推进，营造良好的育人环境和教育氛围。完成立德树人的根本任务，需要整合学校、教师、社会各方面的力量，形成协同育人的机制，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

始终坚持高校的社会主义办学方向。办学方向是高校改革发展的指南针，办学方向走上大道坦途，才能培养出人才和精品；办学方向如果走上了歪路邪路，只能培养出废材和毒品。中国是社会主义国家，加强和改进高校思想政治工作必须始终坚持社会主义办学方向。高校要始终坚持党的领导，将以习近平同志为核心的党中央关于高等教育的决策部署深入贯彻落实到各项事业的改革发展

去，将党在革命时期创办陕北公学、抗日军政大学，新中国成立后改造旧式高等教育、创办以中国人民大学为代表的新型正规大学，到逐步创立、发展和完善中国特色社会主义高等教育体系的优良经验和光荣传统发扬光大。要坚持和巩固马克思主义的指导地位，研究传播普及马克思主义中国化的最新成果，让马克思主义成为高校的主流价值、主导观念、主体精神。要把社会主义核心价值观融入教育全过程，以国家层面的价值目标引领教书育人的总战略，以社会层面的价值取向规范治学理教的全过程，以个人层面的价值准则影响师生员工的言与行。

全面加强教师思想政治工作。立德先立师，树人先正己。《礼记·文王世子》指出，“师也者，教之以事而喻诸德者也。”高校教师既是专业知识的传授者，又是道德言行的引导者，要把立德树人转化为内心信念，把崇高师德内化为自觉价值追求。新时期新形势，高校面临的社会环境和高校内部的治理结构发生了巨大变化，70、80后居多的青年教师和90后为主的大学生群体的社会心理也体现出新的特征，这些都对高校思想政治工作队伍建设提出了新的更高要求。高校要加强和改进教师思想政治工作，健全师德师风评价体系，完善师德建设制度规范，实行“师德一票否决制”，引导教师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，不断提升教书育人的能力和水平，真正成为学生成长发展的指导者和引路人。

在全社会营造立德树人的良好氛围。“一年之计，莫如树谷。十年之计，莫如树木。百年之计，莫如树人。”教育对一个国家经济社会的发展和—个民族综合素质的提高具有基础性、先导性、决定性作用。践行立德树人的使命，培养德才兼备的杰出人才，不仅是高校和教育工作者的责任，也是全社会需要承担的共同责任。时

代越是向前，知识和人才的重要性就越发突出，教育的地位和作用就越发凸显。各级党委、政府和全社会应该从实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养社会主义事业建设者和接班人的高度提供立德树人的基本资源，保障高校立德树人所需的学科建设、人才培养、教学科研、校园建设等硬环境建设。同时，要融合协调家庭、学校、社会的育人合力，在全社会、全领域构建立德树人的良好氛围。另外，要弘扬大学精神、彰显大学文化，在变革的时代保持宁静的校园，维护大学的清醒和理性，自觉坚持和守护大学的精神和原则，激发和保护教师、学生对于学术的兴趣、热情和追求，让教育者和受教育者有时间、有能力、有条件关注自身、关注变革、关注世界，教学相长、携手进步，使高校以高质量的人才培养和科学研究引领社会进步，承担起自身的社会责任，最终实现“润物细无声”的教育效果。

（作者：靳诺，中国人民大学党委书记、教授）

◆报刊选摘

新华社评论员：立德树人，为民族复兴提供人才支撑

教育强则国家强，人才兴则民族兴。“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度，科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，为做好新形势下高校思想政治工作、发展高等教育事业指明了行动方向。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。我们越是接近中华民族伟大复兴的目标，就越需要发挥高等教育的作用，越渴求科学知识和卓越人才。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。“才为德之资，德为才之帅。”做好高校思想政治工作，高校才能牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，完成好培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，更好地服务大局，不断增强国家核心竞争力。

做好高校思想政治工作，必须坚持正确政治方向。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。拨正航向好行船。只有坚持以马克思主义为指导，坚持不懈传播马克思主义科学理论、培育和弘扬社会主义核心价值观、促进高校和谐稳定、培育优良校风和学风，才能为高校导正办学方向、筑牢思想基础、提供价值引领，培养大批中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

做好高校思想政治工作，必须围绕人这个中心，做到以人为本、立德树人。思想政治工作从根本上说是做人的工作，只有围绕学生、关照学生、服务学生，在解疑释惑、凝聚共识中不断给学生以思想启迪和文化滋养，才能培育德才兼备、全面发展的人才。教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，牢固树立为远大理想和共同理想而奋斗的信念和信心，正确认识中国特色和国际比较，把握历史潮流，坚定“四个自信”；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生勇做奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

做好高校思想政治工作，必须按规律办事，做到因事而化、因时而进、因势而新。“舟循川则游速，人顺路则不迷。”遵循思想政治工作规律和教书育人、学生成长规律，是提高工作能力和水平的有效途径。要用好课堂教学这个主渠道，抓住加快构建中国特色社会主义哲学社会科学学科体系和教材体系这个重点，落实好以文化人以文育人、运用新媒体新技术使工作活起来等要求，不断增强思想政治教育的亲和力和针对性、时代感和吸引力，从而春风化雨、入脑入心。立德树人，以师为范。教师传道，自己首先要明道、信道。高校教师以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，就能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

做好高校思想政治工作，必须坚持党的领导，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。牢牢掌握党对高校工作的领导权，加强和改进高校党的建设，是办好高校的根本保证。体现在思想政治工作上，就要求各级党委加强领导和指导，掌握工作主导权，党委（组）书记要多走进高校，多接触师生，多加强同高校知识分子的

联系，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。高校党委承担着管党治党、办学治校主体责任，只有加强高校党的基层组织建设、抓好高校思想政治工作队伍建设，才能使在党爱党、在党言党、在党为党蔚然成风，保证高校思想政治工作队伍后继有人、活力充沛。

“盖有非常之功，必待非常之人。”目前，我国高校共有 2852 所，在校生达 3647 万人。这是中国发展的巨大潜力，也是民族复兴的重要力量。让我们认真贯彻落实以习近平同志为核心的党中央的部署要求，把高校思想政治工作推向新境界，开创我国高等教育事业发展新局面，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现民族复兴中国梦提供有力人才支撑。

（据新华社北京 2016 年 12 月 8 日电）

光明日报评论员：坚持把立德树人作为中心环节

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开，习近平总书记在会上发表重要讲话强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

大学的立身之本在于立德树人，特别是帮助青年学生树立正确的世界观价值观，定位人生的航向。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，高等教育又迎来了一次难得的发展机遇。事实证明，思想政治工作是办好中国特色社会主义大学的重要保障，只有立身端正、方向正确、坚定不移，高等教育才能在正确的轨道上健康发展。高校的政治思想工作没有“暂停键”，这项工作必须成为常态化的系统工程，不断推进，不断深入。

当今时代，国际国内形势深刻变化，思想交织、思潮涌流，意识形态阵地的争夺日趋激烈。面临新的考验，有的地方和高校交出的答卷并不能令人满意。在纷繁多变的信息奔涌中迷失了方向，眼中只盯着论文与课题，忽视立德与育人，只关注学术成果有没有效益，却忘了追问是否立场端正。这些问题的暴露说明，思想政治工作是价值观交锋中的定海神针，是做好其他工作的前提，在这个问题上不能有丝毫模糊和松懈，要始终将思想政治工作置于重要位置，让思想政治工作发挥提纲挈领的作用。

思想政治工作，与中国特色社会主义道路紧密相关。做好思想政治工作，必须坚持以马克思主义为指导，以社会主义核心价值观为引领，全面贯彻党的教育方针。思想政治工作，既指向远大理想，也要瞄准现实关切。要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定理想信念

信念，将个人前途与党和人民的事业同频共振，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

新形势下，思想政治工作要勇于创新创造，既要用好课堂教学的主渠道，也要融入校园生活的各方面。有不少地方已经在行动：吉林全省共有大学生马克思主义理论自学组织 5000 多个，参加人数达 20 多万；北京大学把建设马克思主义文献研究中心列入学校年度规划；兰州大学学生制作了“核心价值观 24 字手绘画册”……这些新实践，让思想政治工作既有厚重感，也有时代感，更加入脑入心，更受学生欢迎。

教育强则国家强，做好高校的思想政治工作，就是办好大学的固本之举；为青年人系好人生的第一粒扣子，就是为民族前行注入绵绵不绝的力量。

（选自《光明日报》2016 年 12 月 9 日）

光明日报评论员：引导学生正确认识世界和中国发展大势

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，他强调，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

德者才之帅，才者德之资。思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养是一个人素质的根基。对于正在成长中的学生群体来说，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，就抓住了育人成才的关键，筑就了通往德才兼备、全面发展的阶梯。

提高学生思想水平在思想政治工作中至关重要，是思想政治工作的前端，且极具现实性和紧迫性。而要提高学生的思想水平，则必须如习近平总书记所强调的“要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势”。

孟子说：“先立乎其大者，则其小者不能夺也。”如何提高学生的思想水平，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，是思想政治工作的重要任务。中国为什么会走上社会主义道路，中国人民为什么选择了中国共产党，我们又是如何走上了中国特色社会主义道路，回答这些追问，是思想政治工作的题中应有之义。世界局势变动不居，大势在哪？国际关系错综复杂，其宗何在？中国和世界如何各美其美又相融相通？这是关乎外部世界的看法。当今时代的主题是什么？当代国人肩负什么使命？当前国家和民族的目标何在？这是关乎当下时代的判断。为了完成这些使命和目标，我们青年学子应该如何做？这是关乎自身责任的认识。解决了这些问题，青年学生对世界有了正确的看法，对现实有了正确的判断，对自身责任有了正确的认识和定位，思想水平才能不断提高，才能在千变

万化的局势面前坚定立场，不失方向，做到“乱云飞渡仍从容”，保持足够的思想定力。

为此，高校思想政治课必须引导学生从我们党探索中国特色社会主义的伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；引导学生全面客观认识当代中国、冷静理性看待外部世界；引导学生正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；引导学生正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

唯其如此，才能教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，努力提高学生思想水平，以思想水平的提高，带动政治觉悟的提高、道德品质的提高和文化素养的提高，让高校成为造就德才兼备、全面发展人才的基地。

（选自《光明日报》2016年12月10日）

光明日报评论员：提升思想政治教育亲和力和针对性

百年大计，教育为本。立德树人，德育为先。在日前召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。

立德树人有道，春风化雨无声。思想政治教育学科设立 30 多年来，特别是党的十八大以来，各高校不断加强和改进大学生思想政治教育工作，在“培养什么样的人”“如何培养人”和“为谁培养人”的实践中探索规律，创新方法，思想政治教育成为“引领青年人价值的载体”，为高等教育事业发展作出了重要贡献。但要清醒地看到，当前，面对社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势，面对我国经济发展进入新常态、国际发展环境深刻变化的新形势，面对改革进入攻坚期和深水区、各种深层次矛盾和问题不断呈现、各类风险和挑战不断增多的新形势，面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，思想政治教育工作在多个向度面临新的问题和挑战。

站在历史与现实新的交汇点，思想政治工作要适应新形势、开拓新思路、解决新问题。一段时间以来，在有的领域，马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”。对此，思想政治教育唯有以问题为导向，拓宽现实与理论视野，持续推进改革创新，因“事”“时”“势”探索新办法，创造新经验，切实做到围绕学生、关照学生、服务学生，才能真正担起立德树人的重任，成为青年学子青春飞扬的动力、青春搏击的能量。

心中有数，才能有的放矢。做好高校思想政治教育工作，要用好课堂教学这一主渠道。思想政治教育目标必须通过系统的思想政

治教育课程来实现。好的思想政治教育课，既有针对性和现实性，能够满足学生成长发展需求和期待，又不乏互动性和参与性，在合作探究中，让学生成为积极能动的主体，让社会主义核心价值观深入人心。值得一提的是，做好思想政治工作并不仅是思想政治教育课的事，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，彼此保持同向而行，从而形成协同效应。

做好思想政治工作，要加速丰富线上线下教育渠道和载体。大数据时代，要善于运用互联网做好思想政治工作，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力，建设“时时可得、处处可及”的网络教育空间。“学生清华”“红色网站”“荷声藤影”等一批触网新尝试，正让优质内容焕发出新的生机活力。转战线下，则要激活校内党团组织，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，用优秀的校园文化影响人、陶冶人、塑造人。

高校思想政治工作，关系我国高等教育发展，关系青年成长，关系民族未来。只有认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，切实以改革创新为高校思想政治工作注入新的内涵与活力，高校思想政治工作才能强起来，全程育人、全方位育人的新局面才会真正形成。

（选自《光明日报》2016年12月11日）

◆原著学习（《毛泽东选集（第二卷）》摘选）

反对自由主义

（一九三七年九月七日）

我们主张积极的思想斗争，因为它是达到党内和革命团体内的团结使之利于战斗的武器。每个共产党员和革命分子，应该拿起这个武器。

但是自由主义取消思想斗争，主张无原则的和平，结果是腐朽庸俗的作风发生，使党和革命团体的某些组织和某些个人在政治上腐化起来。

自由主义有各种表现。

因为是熟人、同乡、同学、知心朋友、亲爱者、老同事、老部下，明知不对，也不同他们作原则上的争论，任其下去，求得和平和亲热。或者轻描淡写地说一顿，不作彻底解决，保持一团和气。结果是有害于团体，也有害于个人。这是第一种。

不负责任的背后批评，不是积极地向组织建议。当面不说，背后乱说；开会不说，会后乱说。心目中没有集体生活的原则，只有自由放任。这是第二种。

事不关己，高高挂起；明知不对，少说为佳；明哲保身，但求无过。这是第三种。

命令不服从，个人意见第一。只要组织照顾，不要组织纪律。这是第四种。

不是为了团结，为了进步，为了把事情弄好，向不正确的意见斗争和争论，而是个人攻击，闹意气，泄私愤，图报复。这是第五种。

听了不正确的议论也不争辩，甚至听了反革命分子的话也不报告，泰然处之，行若无事。这是第六种。

见群众不宣传，不鼓动，不演说，不调查，不询问，不关心其痛痒，漠然置之，忘记了自己是一个共产党员，把一个共产党员混同于一个普通的老百姓。这是第七种。

见损害群众利益的行为不愤恨，不劝告，不制止，不解释，听之任之。这是第八种。

办事不认真，无一定计划，无一定方向，敷衍了事，得过且过，做一天和尚撞一天钟。这是第九种。

自以为对革命有功，摆老资格，大事做不来，小事又不做，工作随便，学习松懈。这是第十种。

自己错了，也已经懂得，又不想改正，自己对自己采取自由主义。这是第十一种。

还可以举出一些。主要的有这十一种。

所有这些，都是自由主义的表现。

革命的集体组织中的自由主义是十分有害的。它是一种腐蚀剂，使团结涣散，关系松懈，工作消极，意见分歧。它使革命队伍失掉严密的组织和纪律，政策不能贯彻到底，党的组织和党所领导的群众发生隔离。这是一种严重的恶劣倾向。

自由主义的来源，在于小资产阶级的自私自利性，以个人利益放在第一位，革命利益放在第二位，因此产生思想上、政治上、组织上的自由主义。

自由主义者以抽象的教条看待马克思主义的原则。他们赞成马克思主义，但是不准备实行之，或不准备完全实行之，不准备拿马克思主义代替自己的自由主义。这些人，马克思主义是有的，自由主义也是有的：说的是马克思主义，行的是自由主义；对人是马克

思主义，对己是自由主义。两样货色齐备，各有各的用处。这是一部分人的思想方法。

自由主义是机会主义的一种表现，是和马克思主义根本冲突的。它是消极的东西，客观上起着援助敌人的作用，因此敌人是欢迎我们内部保存自由主义的。自由主义的性质如此，革命队伍中不应该保留它的地位。

我们要用马克思主义的积极精神，克服消极的自由主义。一个共产党员，应该是襟怀坦白，忠实，积极，以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益；无论何时何地，坚持正确的原则，同一切不正确的思想和行为作不疲倦的斗争，用以巩固党的集体生活，巩固党和群众的联系；关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重。这样才算得一个共产党员。

一切忠诚、坦白、积极、正直的共产党员团结起来，反对一部分人的自由主义的倾向，使他们改变到正确的方面来。这是思想战线的任务之一。

大量吸收知识分子

(一九三九年十二月一日)

一、在长期的和残酷的民族解放战争中，在建立新中国的伟大斗争中，共产党必须善于吸收知识分子，才能组织伟大的抗战力量，组织千百万农民群众，发展革命的文化运动和发展革命的统一战线。没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。

二、三年以来，我党我军在吸收知识分子方面，已经尽了相当的努力，吸收了大批革命知识分子参加党，参加军队，参加政府工作，进行文化运动和民众运动，发展了统一战线，这是一个大的成绩。但许多军队中的干部，还没有注意到知识分子的重要性，还存着恐惧知识分子甚至排斥知识分子的心理。许多我们办的学校，还不敢放手地大量地招收青年学生。许多地方党部，还不愿意吸收知识分子入党。这种现象的发生，是由于不懂得知识分子对于革命事业的重要性，不懂得殖民地半殖民地国家的知识分子和资本主义国家的知识分子的区别，不懂得为地主资产阶级服务的知识分子和为工农阶级服务的知识分子的区别，不懂得资产阶级政党正在拚命地同我们争夺知识分子，日本帝国主义也在利用各种方法收买和麻醉中国知识分子的严重性，尤其不懂得我们的党和军队已经造成了中坚骨干，有了掌握知识分子的能力这种有利的条件。

三、因此，今后应该注意：（1）一切战区的党和一切党的军队，应该大量吸收知识分子加入我们的军队，加入我们的学校，加入政府工作。只要是愿意抗日的比较忠实的比较能吃苦耐劳的知识分子，都应该多方吸收，加以教育，使他们在战争中在工作中去磨练，使他们为军队、为政府、为群众服务，并按照具体情况将具备了入党条件的一部分知识分子吸收入党。对于不能入党或不愿入党的一部分知识分子，也应该同他们建立良好的共同工作关系，带领他们一道工作。（2）在这种大量吸收政策之下，毫无疑义应该充分

注意拒绝敌人和资产阶级政党派遣进来的分子，拒绝不忠实的分子。对于这类分子的拒绝，应取严肃的态度。这类分子已经混进我们的党、我们的军队和政府者，则应依靠真凭实据，坚决地有分别地洗刷出去。但不要因此而怀疑那些比较忠实的知识分子；要严防反革命分子陷害好人。（3）对于一切多少有用的比较忠实的知识分子，应该分配适当的工作，应该好好地教育他们，带领他们，在长期斗争中逐渐克服他们的弱点，使他们革命化和群众化，使他们同老党员老干部融洽起来，使他们同工农党员融洽起来。（4）对于一部分反对知识分子参加工作的干部，尤其是主力部队中的某些干部，则应该切实地说服他们，使他们懂得吸收知识分子参加工作的必要。同时切实地鼓励工农干部加紧学习，提高他们的文化水平，使工农干部的知识分子化和知识分子的工农群众化，同时实现起来。（5）在国民党统治区和日寇占领区，基本上适用上述原则，但吸收知识分子入党时，应更多注意其忠实的程度，以保证党的组织更加严密。对于广大的同情我们的党外知识分子，则应该同他们建立适当的联系，把他们组织到抗日和民主的伟大斗争中去，组织到文化运动中去，组织到统一战线的工作中去。

四、全党同志必须认识，对于知识分子的正确政策，是革命胜利的重要条件之一。我们党在土地革命时期，许多地方许多军队对于知识分子的不正确态度，今后决不应重复；而无产阶级自己的知识分子的造成，也决不能离开利用社会原有知识分子的帮助。中央盼望各级党委和全党同志，严重地注意这个问题。

（这是毛泽东为中共中央起草的决定。）