

中共江苏大学委员会宣传部文件

宣传部〔2021〕76号

关于印发《江苏大学校园文化建设示范点 创建实施方案》的通知

各党委、党总支、直属党支部：

为进一步深化落实全国和省及学校文明校园建设的要求，扎实推进校园文化建设，彰显学校办学特色，展示学校文化内涵，打造校园文化特色亮点，结合学校校园文化建设“十四五”专项规划和《江苏大学校园文化建设任务清单》，特制定《江苏大学校园文化建设示范点创建实施方案》，现印发给你们，请认真组织实施。

附件：江苏大学校园文化建设示范点创建申报表

党委宣传部

2021年10月7日

江苏大学校园文化建设示范点创建 实施方案

校园文化是社会主义先进文化不可或缺的重要组成部分，是彰显学校办学特色、提高学校品位的重要载体，构建具有丰富内涵、时代风格和学校特色的校园文化，对增强师生员工凝聚力、形成良好校风教风学风、提高人才质量和办学水平具有重要意义。为进一步加强校园文化建设，推进文明校园创建，充分发挥校园文化的浸润、感染、引导功能，打造具有江大特点亮点的校园文化，根据《教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》和《江苏大学文明校园创建实施细则》要求，结合校园文化建设“十四五”规划和《江苏大学校园文化建设任务清单》，特制定本示范点创建实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义先进文化为导向，以社会主义核心价值观为统领，以促进学校内涵发展、提高学校办学水平和综合实力为目标，落实立德树人根本任务，牢固树立“文化育人”理念，在弘扬中华优秀传统文化和继承学校百年优良办学传统基础上，积极吸收借鉴国内外标杆高校文化建设成功经验，促进学生全面发展、培养社会主义合格建设者和可靠接班人，培育优良校风、教风、学风，强化耕读教育，建成传承创新中国特色农机文化的重要窗口，建设体现历史特征、时代特质、地方特点和学校特色的校园文化，全面提高学校的办学软实力和

核心竞争力，为学校“双一流”创建和高水平研究型大学建设凝聚共识、汇聚力量。

二、主要任务

校园文化建设的核心任务是以理想信念教育为核心，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入开展弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入开展社会主义社会道德、职业道德、伦理道德教育；以大学生全面发展为目标，深入开展素质教育。加强校园人文环境和自然环境建设，建造精神内涵丰富的文化环境，营造良好的文化育人氛围。

1. 推进制度文化建设。充分发挥规章制度建设在制度文化建设中的功能，逐步建立和完善各类规章制度。创新宣传教育手段，营造良好氛围，提高师生对制度文化的认同感和理解力，使师生员工自觉履行各类规章制度赋予的权利义务；完善信息公开制度，切实保障师生的知情权、参与权和监督权；完善重大情况通报和重大决策征求意见制度，凡涉及改革发展重大问题和事关师生利益的重要决策要广泛征求意见；坚持和完善教职工代表大会以及团代会、学代会和研代会制度，充分发挥群众团体、民主党派等积极作用，推进管理规范科学民主，营造风清气正的干事创业氛围。

2. 推进精神文化建设。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用社会主义核心价值观引领人才培养，深入推进学校思政工作“八项工程”和质量提升工程以及“三全育人”工作，引导师生内化于心、外化于行；牢牢把握意识形态工作领导权，深入推进党史、新中国史、改革

开放史、社会主义发展史的学习教育；利用好校史馆、中国农机文化展示馆及校园王龙亭等爱国主义教育基地，建立校外育人基地，开展丰富多彩的理想信念教育；普及推广马克思主义经典，依托书法、篆刻、戏剧等文化艺术类社团开展礼敬中华优秀传统文化活动，推进廉洁文化进校园；深挖并加大宣传校训和江苏大学精神的内涵，开展“知校史、明校情、释校训、唱校歌”主题教育，形成并强化江大人独有的精神特质和行为规范，为学校事业高质量发展提供强大精神动力。

3. 推进物质文化建设。结合单位实际，提升环境品味层次，在丰富环境文化蕴涵、提升环境育人价值上下功夫，突出育人特色和学术氛围，为师生创造优美的工作学习环境。规划设计与校园环境相融合、彰显江大精神、单位特色的雕塑、长廊、文化墙等公共艺术作品；建设好“职工之家”“学生活动中心”等文化体育活动场所；建立文化符号授权使用机制，推进院标、院徽、院歌、院旗的规范使用；强化院级层面讲座、论坛、橱窗、横幅、展板等文化阵地管理；推动传统媒体与新媒体融合发展，定期改版更新本单位网站，提升本单位官微、官博等新媒体平台影响力，强化对本单位的形象展示与对外宣传。

4. 推进品牌文化建设。加强品牌文化建设，打造一批体现社会主义核心价值观要求、深受师生喜爱的文化活动品牌；发挥和利用好“人文大讲堂”“五棵松讲坛”以及学校届次化的活动文化品牌平台，参与“一院一品”和校园文化建设示范点创建，培育打造本单位文化活动品牌；结合单位特色

特点，服务地方区域文化发展，打造区域文化研究品牌；落实二级党组织委员会会议议事规则和学院党政联席会议议事规则，紧扣基层党建“书记项目”、党支部建设“提质增效”行动计划、党支部书记“双带头人”工程、党支部评星定级、标杆院系和样板支部建设以及党建带团建等打造党建文化品牌；开展美育教育，强化劳动教育，推进体育文化育人，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的社团活动。

5. 推进行为文化建设。深度挖掘、广泛宣传师生先进典型，发挥典型的示范和带动作用；积极构建师德师风建设长效机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教；加强学生优良学风和良好习惯培养、日常行为管理，引导学生勤学、修德、明辨、笃实；推进“课程思政”建设，把思想政治工作和社会核心价值观融入教育教学和管理服务全过程；积极开展创新创业活动，强化实践育人功能；坚持主流价值引导，鼓励行为文化创新；加强学风建设和科学道德建设，营造良好学术氛围；鼓励具有学术影响力的教师开展学术讲座，营造师生共研的学术氛围。

6. 推进网络文化建设。加强网络行为引导和道德约束，提高师生网络安全意识，倡导网络文明；强化网络信息安全管理 and 内容治理，维护网络秩序和信息安全；建好师生评论员队伍，注重“防-控-疏-引”结合，强化舆论引导，弘扬社会主义核心价值观，构建起网络思想政治教育体系；建立健全舆情监测、反馈及应对处置机制，加大重大节日和重大活动期间的舆情关注；树立“互联网+”思维，开展网络文化主题活动；制作传播贴近师生特点和需求的新媒体产品，

增强网络思想政治教育的亲和力与吸引力；加强对网络交互社区、网络即时通讯特别是网络新媒体群组的舆论搜集、分析和引导，及时有效回应师生关切。

7. 推进校史校情教育。充分发挥校史育人功能，开展校史校情、院史院情教育，引导师生知校史、懂校情、明院史；深挖学校农机文化中的思政元素，把知农爱农教育与校史校情教育、爱国荣校教育、中华优秀传统文化教育等结合起来，树立坚定的职业理想和人生信仰；开展校史校情主题文化活动，将校史校情教育纳入新生入学和新教师入职的教育内容，培养师生的农机情愫；邀请农机专家、学者进校讲学，分享“农”字情怀，激发师生的光荣感和使命感；组织动员学生参与国际大学生智能农业装备创新大赛、农业机器人创新创业大赛、智能机器人创意大赛等学科竞赛，激发学生对农机学科的兴趣。

8. 推进校园文化融合发展。坚持“走出去”“请进来”，推进校园文化融合发展，挖掘与收集校友信息资源，加强与校友的联系沟通，充分发挥好校友名校作用；结合“校友毕业值年集体返校”活动，营造“校友情系母校、母校关怀校友”校园文化氛围。加强与世界一流或知名大学、研究机构的合作，拓展国际人文交流平台，邀请专业领域国内外著名专家学者来校讲学交流；组织形式多样的国内、国际学术文化活动，强化国内国外文化交融汇合；举办具有国际特色的文化活动，唱响学校主题文化；选拔推荐优秀学生参与“三国三校”国际学术研讨会、国际文化节、中外研究生学术论坛等特色项目，支持跨文化学生社团建设；加强英文网站建

设，充分展示学科特色、研究领域、办学成果。

三、实施步骤

（一）申报

申报校园文化建设示范点须提交《江苏大学校园文化建设示范点创建申报表》（附件）、本年度申报创建工作总结材料（根据主要任务撰写，字数控制在3000字左右）。各申报单位须于11月20日前将上述材料电子文本和纸质材料（盖章）报送党委宣传部507室。联系人：郑礼月；联系电话：88790024；电子邮箱：xcb2@ujs.edu.cn。

（二）评选

示范点创建活动第一年进行申报初评，第二年开展综合考评。

1. **初评。**学校组织初评，初评确定“江苏大学校园文化建设示范点”创建单位。

2. **考评。**学校通过实地考察、查看资料、召开座谈会等方式，并结合申报单位对学校文化活动的参与度和《江苏大学校园文化建设任务清单》完成情况，对创建单位进行综合考评，评选出“江苏大学校园文化建设示范点”。

（三）表彰

经综合考评评选出的“江苏大学校园文化建设示范点”，经公示无异议后，发文命名“江苏大学校园文化建设示范点”。

